

Принята на заседании
педагогического совета
от "7" июля 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №12
И.В.Ищенко

Протокол № 12

м.п. "7" июля 2023г.

Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко станицы Новобейсугской
на 2023-2024 учебный год

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко станицы Новобейсугской
<i>Разработчики программы</i>	Администрация МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко станицы Новобейсугской
<i>Основание для разработки</i>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);- Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990г.;- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
<i>Цель Программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

<p><i>Задачи Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; - повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<p><i>Участники Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы - Социальный педагог - Педагог-психолог - Родители обучающихся - Классные руководители - Учителя – предметники - Советник директора по воспитанию - Обучающиеся школы с 1 по 11 класс
<p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; - Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; - Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; - Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; - Снижение количества несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление психотропных веществ, алкоголя; - Снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей, где выявлены признаки неблагополучия; - Снижение количества несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия; - Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как несовершеннолетних, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.

Направления Программы:

1. **Ликвидация пробелов в правовых знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья. В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговая штурм, подготовленные при

- поддержке классного руководителя самими учениками;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

Роль советника директора по воспитанию, в рамках работы школьного самоуправления, заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у несовершеннолетних стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

7. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, ведь к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

8. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его

взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

10. **Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия.** Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога, по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. **Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ.** Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение является важным элементом профилактической деятельности образовательных организаций. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

12. **Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними,** выявление и учет случаев жестокого обращения, организации оказания помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Подготовка несовершеннолетних к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

План реализации Программы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, мероприятия ОО).	в течение всего года	классные руководители педагоги дополнительного образования
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь 2023	классные руководители. социальный педагог

3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь 2023	социальный педагог классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника по профилактики правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь 2023	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность
5	Организация и проведение “Дней здоровья”	в течение всего года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 – х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	социальный педагог, классные руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди 4-11 классов с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	март 2024	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Социально-педагогическое тестирование	октябрь ноябрь 2023	социальный педагог психолог классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	ноябрь декабрь 2023	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов с целью	- 1-4 классы ноябрь 2023 - 5-9 классы	классные руководители социальный

	выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Декабрь 2023 - 10-11 классы январь 2024	Педагог психолог
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	1-4 классы декабрь 2023 - 5-9 классы январь 2024 - 10-11 классы февраль 2024	классные руководители
12	Конкурс рисунков (7 – 11кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь 2023	классные руководители Учитель ИЗО
13	Показ презентации, просмотр видеофильмом «Наркотики: зависимость и последствия».	декабрь 2022	классные руководители социальный педагог
14	Оформление выставки книг: “Берегите здоровье смолоду” “Экология и проблемы XXI” «Права и обязанности детей»	октябрь 2023 январь 2024 март 2024	Библиотекарь
15	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 раз в четверть	Библиотекарь
16	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Виртуальная агрессия”, «Экстремизм», «Приоритеты закона 1539»	2 полугодие	Психолог социальный педагог
17	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”,	1 полугодие 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 1-11 классы 7-11 классы	Библиотекарь Заместитель директора по ВР Классные руководители

	“Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека”.	6-9 классы 1-11 классы	
18	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Помоги пойти учиться», информационной кампании "Вместе защитим наших детей", акции "Молодежь выбирает жизнь!", акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	август 2023 октябрь 2023 декабрь 2023 март-май апрель сентябрь 2023 апрель 2024 ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог социальный педагог
19	Участие в спортивных мероприятиях	по особому плану	учителя физической культуры
20	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года 1 раз в месяц	социальный педагог
21	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР социальный педагог
22	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители Инспектор ОПДН
23	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	классные руководители Учитель ИЗО
24	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители Инспектор ОПДН, руководитель

			волонтерского отряда «Вместе – мы сила»
25	Обучение педагогических работников ОО современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди обучающихся.	в течение года	заместитель директора социальный педагог Инспектор ОПДН
26	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на сайте ОО	в течение года	заместитель директора ВР
27	Организация оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.	в каникулярное время	заместитель директора ВР руководитель агерей
28	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	Июнь-август 2024	заместитель директора ВР руководитель лагеря
29	Работа служб медиации образовательных учреждений.	На постоянной основе в течение года	Медиаторы ОО

Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс)

Уроки осторожности.

Как появились правила дорожного движения?

Что такое конфликт?

Международные документы о правах ребенка.

Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?

Мои права и права других людей. Мои обязанности. Вредные привычки и борьба с ними.

2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс).

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Права и обязанности школьника.

Курение: мифы и реальность.

Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» (8-9 класс)

Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.

Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.

Алкоголь: мифы и реальность.

Учимся решать конфликты.

4. МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор».

Свобода и ответственность. Преступление и наказание.

Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?

Я гражданин России.

Как не стать жертвой преступления. Защита прав ребенка и правовое воспитание.

5. Тематика лекций для родителей.

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс).
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс).
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс).
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс).
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс).
6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс).
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс).
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс).
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс).
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс).
11. Закон и ответственность. (11 класс).
12. Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность. (8-11 классы).
13. Ребенок и социальная сеть (все уровни).
14. Как предотвратить подростковый суицид (8-11 классы).

Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

1. Диагностические занятия:

- 1.1. Анкетирование, тестирование;
- 1.2. Диагностическая беседа;
- 1.3. Диагностическое сочинение;
- 1.4. Диагностическая игра.

2. Погружение:

- 2.1. Введение в тему;
- 2.2. Мысли вслух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях;
- 2.3. Формулирование основных мыслей, заповедей;
- 2.4. Рассуждения учащихся о проблеме.

3. Анализ:

- 3.1. Невыдуманные рассказы о жизни;
- 3.2. Дискуссия;
- 3.3. Мое мнение.

4. Подкрепление:

- 4.1. Круглый стол;

- 4.2. Встреча со специалистом;
- 4.3. Поиск правовой основы;
- 4.4. Суд.

5. Практическое занятие:

Занятия-практикумы; Лабораторно-практические занятия; Психологические упражнения; Ситуативные задачи; «Консультация»; «Служба спасения»; Конкурсы, викторины; Конференция. Классный час; Беседа; Дискуссия; Ролевая игра; Видеолекторий; Тренинги; Форсайт-сессия; Брейн-ринг; Правовой квест.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы – подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; *письменные и устные упражнения*, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.