Ищенко Ирина Валентиновна

Подписан: Ищенко Ирина Валентиновна
DN: ИНН=232801808736, СНИЛС=06162304020, E=school012@ws.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Новобейсугская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ НОВОБЕЙСУГСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, G=Ирина Валентиновна, SN=Ищенко, T=Директор, CN=Ищенко Ирина Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.10 12:47:09+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
им. И.С.Демьяненко
станицы Новобейсугской
И.В.Ищенко
«25» мая 2022 год

**Отчет**
**о работе школьного методического объединеня классных руководителей начальных классов МБОУ СОШ №12 им.И.С.Демьяненко**

Работа МО классных руководителей 1-4 классов была организована в соответствии с единой методической темой: **Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.**

**Цель МО классных руководителей:**

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

**Задачи МО классных руководителей:**

1.Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно- методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе .

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, утвержденным на первом заседании МО и согласованным с заместителем директора школы по ВР Лесных С.В.

Функциональная деятельность МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году заключалась в следующих мероприятиях:

Была организована работа постоянно действующих методических семинаров;

Вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;

Вносились предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета;

Анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;

Координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 4 заседаний ШМО классных руководителей 1-4 классов, согласно плану работы. На них обсуждались вопросы эффективности моделей сочетания традиционной и инновационной парадигм организации воспитательного процесса в российской Новой Школе, традиции и новаторство духовно- нравственного воспитания детей, изучалась практика внедрения в воспитательную работу технологии коллективных творческих дел как инструмента достижения запланированных воспитательных результатов в условиях ФГОС. Подробно изучив традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы, педагоги И.А. Петерсон и Е.Я. Пикельная познакомили учителей начальной школы с игровой /моделирующей/, оценочно-

дискуссионной, рефлексивной деятельностью: методом прямого доступа, проблемно-поисковым методом, методом стимулирования интереса и мотивации интерактивной деятельности учащихся. При подведении итогов года учителя пришли к выводу, что необходимо оптимально сочетать всё многообразие форм и методов воспитательной работы для успешной социализации личности и профилактики девиантного поведения школьников.

Не менее актуальным направлением в работе классных руководителей в этом учебном году было создание оптимальных условий для адаптации в социуме детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и утверждение их среди сверстников. Организуя совместную деятельность психологической службы и классного руководителя, велась кропотливая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Использовались разнообразные формы просветительской деятельности, как среди учащихся, так и среди их родителей по вопросу жестокого обращения с детьми в семье, в том числе и по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. Но проблема «Асоциальные дети: семена зла в коллективе» остаётся первостепенной на сегодняшний день.

3 сентября в школе отмечался День солидарности в борьбе с терроризмом, посвящённый событиям, произошедшим в Беслане 1-3 сентября 2004 года. В рамках этого мероприятия учителями начальной школы были проведены беседы, мультимедийные уроки-презентации, классные часы по вышеуказанной тематике. (Классный час «Не отнимайте солнце у детей» - Кожухова С.Н., диспут «Всем миром против терроризма» - Бугаева О.Е., документальный фильм «Эхо Беслановской печали» - Пикельная Е.Я., презентация «Должны смеяться дети» - Петерсон И.А., беседа «Мир безопасности» - Сутулова Н.Ю. и т. д.)

В октябре этого учебного года проходил месячник безопасности детей, отразивший в полной мере систему работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности. В рамках этого месячника классные руководители провели викторины, познавательные игры, КВНы, практические занятия по вышеуказанной тематике. (Игра: «Средства регулирования» - Кожухова С.Н., «Путешествие по городу Светофорику» - Иванникова В.А., познавательная беседа: «Школа юного пешехода» - Петерсон И.А., практическое занятие с элементами игры «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»- Пикельная Е.Я., «Игры и кроссворды по ПДД» - Бугаева О.Е., классный час: «Велосипедист- участник дорожного движения» - Сутулова Н.Ю. и т. д.). Проводились обучающие беседы: «Основные правила пожарной безопасности» (Пикельная Е.Я.), «Как действовать при возникновении пожара» (Сутулова Н.Ю.), классные часы: «Детские шалости с огнём и их последствия» (Петерсон И.А., Иванникова В.А.), презентации: «Огонь – друг, огонь – враг!» (Кожухова С.Н.). Школьниками младших классов была оформлена выставка рисунков: «Правила безопасности»

Особенность данной работы состоит в том, что обучение детей ПДД начинается в начальной школе и продолжается до 11 класса включительно. Такая преемственность позволяет сохранить жизнь и здоровье детей на дорогах станицы и за её пределами.

В течение всего года велась работа классных руководителей по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Ежемесячно проводились «Дни Здоровья». Ребята активно посещали спортивные кружки и секции.

Особое место в воспитательной работе каждого класса уделяется формированию художественно-эстетического вкуса учащихся.

Наиболее ярко и плодотворно прошли классные мероприятия, посвящённые Дню Матери. В этих праздничных программах ребята начальной школы подготовили видеопоздравления для мам, выставку рисунков на тему: «Цветы для мамы», своими руками изготовили поздравительные открытки и сувениры для милых мам.

Предновогодние хлопоты доставили большое удовольствие всем ученикам начальной школы. Ребята вырезали снежинки, изготовляли ёлочные игрушки, сувениры, поделки для украшения своих классных комнат и новогодней ёлки.

Новогодние утренники, мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, подготовленные школьниками совместно с учителями, помогли создать весёлое праздничное настроение и самим участникам мероприятий и их родителям, которые своевременно получали фото-отчёт и видеоролик того или иного праздника.

Ряд внеклассных мероприятий, проведённых учителями начальной школы в этом учебном году, направлен на формирование гражданской позиции и патриотического воспитания школьников. Все

педагоги подготовили и провели Всероссийский урок «Великая Победа!» Эта тема оказалась настолько актуальной сегодня, что нашла своё продолжение во внеклассной работе каждого детского коллектива в течение всего учебного года. Ребята с удовольствием «окунулись» в исследовательскую и поисковую работу, расширяя свои знания об исторически значимых событиях родной станицы, всей страны и своей семьи.

Коллективно-творческие дела февраля месяца «Этих дней не смолкнет слава!» включали в себя: конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», уроки мужества, познавательные викторины, виртуальные экскурсии и т.д.

Ребята начальной школы активно участвовали в литературно-художественных и историко-патриотических районных и краевых онлайн- конкурсах, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Снимали оригинальные видеоролики, исполняя песни военных лет, декламируя стихотворения, всей семьёй украшали «Окна Победы», рассказывали о подвигах своих прадедов, участвуя в акции «Бессмертный полк».

Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию их творческих способностей, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию ребят.

На последнем заседании подробно обсуждались ситуации, связанные с выполнением Закона № 1539, вопросы летней оздоровительной кампании 2022 года и намечался ряд профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев в связи с приближением периода летних каникул. Учителя начальной школы изучили все возможные ситуации, связанные с выполнением «Детского закона», и алгоритм действий при возникновении подобных происшествий, составили план просветительской работы с младшими школьниками по профилактике безопасности и сохранения их жизни и здоровья в период летних каникул. Также были подведены итоги работы ШМО за год.

В рейтинге общешкольного конкурса «Лучший класс года» по итогам 2021-2022 учебного года места среди 1-4 классов были распределены следующим образом:

1 место – 4 класс (219,9 баллов) – классный руководитель Кожухова С.Н.
2 место - 3 «Б» класс (214,8 балла)- классный руководитель Иванникова В.А.
3 место – 3 «А» класс (198,7 балла)- классный руководитель Петерсон И.А.
4 место - 2«Б» класс (188,5 балла)- классный руководитель Пикельная Е.Я.
5 место – 2 «А» класс (176,8 балла) – классный руководитель Бугаева О.Е.

В рейтинге общешкольного конкурса «Лучший ученик года» по итогам 2021-2022 учебного года места среди обучающихся 1-4 классов были распределены следующим образом:

1 место – Лямзин Артем 4 класс (365 баллов)
2 место – Таранов Андрей 3б класс (290,4 балла)
3 место – Фурсова Алина 3 Б класс (287,4 балла)

**Вывод и рекомендации:**

1. Воспитательные мероприятия *соответствуют* поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания школы. Большая часть обучающихся школы *принимает активное участие* в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы *принимают активное участие* в школьных воспитательных делах всех модулей рабочей программы воспитания, а также конкурсах и олимпиадах различных уровней.

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе ведется *согласно имеющемуся расписанию занятий*. Посещаемость занятий *хорошая*.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в *полном* объеме.

5. Классные родительские собрания проводятся *согласно планам воспитательной работы в классах*. Индивидуальная работа с родителями осуществляется *постоянно.*

6. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы*.

7.Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования .

8. Пополнять методическую копилку МО наглядными пособиями, методическими материалами.

9.С целью внедрения и обобщения опыта классных руководителей осуществлять взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий .

10. Наградить победителей конкурсов «Лучший класс года» и «Лучший ученик года» почетными грамотами на торжественной линейке 1 сентября 2022 года.

Руководитель ШМО начальных классов В.А.Иванникова