

## **ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**География проекта:** Краснодарский край, Выселковский район, станица Новобейсугская, улица Ленина, 4 МБОУ СОШ №12

**Руководитель проекта:** Петерсон Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12

**Название проекта:** «Сбережем наш общий дом»

**Основные участники проекта:** коллектив 3 «б» класса, педагоги и родители

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный (социально значимый).

**Срок реализации проекта:** 03.02 - 29.04.2022 г.

### **Цели проекта:**

- Формирование экологической культуры школьников, расширение представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения.
- Привитие навыков культурного поведения в природе, воспитание любви к ней, нетерпимости к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых.

### **Задачи проекта:**

- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

### **Планируемые результаты реализации социального проекта**

В результате реализации социального проекта ученики повысят качество знаний о природе, взаимосвязях в природе;

- ученик будет не только проявлять интерес к объектам окружающей среды, но и будет пытаться оценить их состояние с позиции хорошо-плохо;
- будет стараться выполнять правила поведения во время экскурсий, прогулок;
- будет проявлять готовность оказывать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям;
- будут принимать участие в конкурсах экологического направления;
- будут пропагандировать экологические знания среди других детей;
- учащиеся научатся анализировать и делать выводы;
- повысится экологическая культура родителей;
- у родителей появится понимание необходимости экологического воспитания детей.

### **Ресурсное обеспечение проекта**

#### **Печатная литература:**

1. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе /Сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2004.
2. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. ФГОС. Воронкевич О.А. – Изд.: Детство – Пресс, 2016.
7. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу». Москва «Просвещение» 2002

8. Картушина М.Ю. «Зелёный уголок здоровья». Москва «Просвещение», 2005 г.

## Интернет – ресурсы:

1. DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2014.

3. DVD «Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2014-2015.

4. Дидактическая игра «Расскажи о предмете». <http://www.maam.ru/detskijsad/igra-raskazhi-o-predmete.html>

5. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-horosho ili-ploho-1713669.html>

6. Дидактическая игра «Что из чего сделано?». <http://www.maam.ru/detskijsad/iz-chego-yetosdelano.html>

7. Дидактическая игра «Найди друзей». <http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-naidi-druzei.html>

## Пути реализации проекта:

- 1.Ознакомление с теоретическими основами экологии как науки, методами, основными закономерностями.
  - 2.Организация работы по изучению местных экосистем.
  - 3.Практическая природоохранная деятельность.
  - 4.Пропаганда природоохранных идей; разработка и проведение открытых мероприятий по данной тематике.
  - 5.Сбор материала о местных традициях бережного отношения к природе с целью их сохранения.

Учитель МБОУ СОШ №12

И.А.Петерсон

Директор МБОУ СОШ №12

И.В.Ищенко

## **Отчет о проделанной работе**

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия

- 1.Экскурсии:по улицам станицы; в парк станицы.
2. Фотовыставка «Природа Станицы»;
- 4.Уход за растениями в школе «Наш зеленый уголок!».
- 5.Экскурсия « Как изменился облик станицы»
6. Создание памятки ««Берегите природу – наш дом».
- 7.Участие в субботнике
- 8.Изготовление скворечников
- 9.Установление скворечников на деревьях школьного двора
- 10.Презентация проекта.

Разработанный и реализованный социальный проект «Мы – защитники природы» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций.

Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к обучению, сформировала положительные коллективные отношения.

Учитель МБОУ СОШ №12

И.А.Петерсон

Директор МБОУ СОШ №12

И.В.Ищенко

