

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ
НОВОБЕЙСУГСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "16" июля 2022г.
Протокол № 12

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ№12
_____ И.В.Ищенко
м.п. «16» июля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Туристско-краеведческая направленность

«История и культура кубанского казачества»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *4 года (135 часов)*

Возрастная категория: *от 6-10 лет*

Состав группы: *14 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на *бюджетной/внебюджетной* основе

ID – номер Программы в Навигаторе: **16869**

Автор-составитель:

Сутулова Наталья Юрьевна

педагог дополнительного образования

ст. Новобейсугская 2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и культура кубанского казачества»
Организация, реализующая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ильи Сергеевича Демьяненко станции Новобейсугской муниципального образования Выселковский район
Адрес	353145 Краснодарский край, Выселковский район, станица Новобейсугской, улица Ленина 4
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Сроки реализации	4 года
Форма образовательного процесса	Объединение
Возрастной диапазон	6-10 лет
Уровень программы	Ознакомительный
Объем часов	135
Авторы программы	Сутулова Н.Ю., педагог дополнительного образования

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Программа «ДАТИстория и культура кубанского казачества» является модифицированной дополнительной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности, разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее–ФЗ №273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (далее– Концепция).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15апреля 2019г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее– Приказ №2)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41«Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
12. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298 н « профессионального

стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный № 25016).

13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» №ВК-1232/09 от 28 апреля 2017г.

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015г. Министерство образования и науки РФ.

15. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. N1726-р

16. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.

Направленность программы. Данная программа туристско-краеведческой направленности. Знание прошлого помогает учащимся лучше понять истоки происходящего на Кубани. Знание региональной истории и культуры углубляет и дополняет представление об общих закономерностях и особенностях общественно-экономического развития России. Закрепление теоретического материала практическими занятиями делает знания более прочными и востребованными. Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы учащихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы, экскурсии в музей. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников, составление кроссвордов, ребусов, викторинах по истории казачества.

Актуальность программы «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Новизна. Программа строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал.

Педагогическая целесообразность. Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно - ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько

он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», направленных на воспитание юного казака.

Отличительные особенности. Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 6-10 лет классов казачьей направленности. Набор обучающихся в объединение формируется на основании заявлений родителей.

Уровень программы Программа ознакомительного уровня. Предполагает получение ознакомительных знаний в процессе обучения.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 135 часов

- I год обучения – 33 часа групповых занятий;
- II год обучения - 34 часа групповых занятий;
- III год обучения – 34 часа групповых занятий;
- IV год обучения - 34 часа групповых занятий;

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Продолжительность занятия 40 мин. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (33 часа) – 1 раз по 1 часу;
- II год обучения (34 часа) – 1 раз по 1 часу;
- III год обучения – (34 часа) – 1 раз по 1 часу;
- IV год обучения - (34 часа) - 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

Особенности организации образовательного процесса.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие -экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы проведения занятий: викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья», выставки, выпуск стенгазет, творческий проект, тестирование.

Цель программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма обучающихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

1.2. Учебный план программы и его содержание.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему				Формы аттестации/ контроль
		1 год обучения	1 год обучения	1 год обучения	1 год обучения	
1.	Кубанские казаки.	3	4	4	4	Тестирование
2.	Традиции и обычаи кубанских	6	4	6	6	Выставка «Семейные реликвии», тестирование

	казаков.					
3.	Труд и быт.	6	6	4	4	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6	8	6	4	Тестирование
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6	6	8	10	Тестирование
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	6	6	6	Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
	<i>Итого:</i>	33	34	34	34	

1.3.Содержание учебного плана 1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества. Дети в казачьей семье.

Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы

2 год обучения

1. Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3. Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1. Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1. Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Планируемые результаты.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

– осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

– уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

– социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

– самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

– чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

– мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

– способность осознавать цель и задачи изучения предмета;

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

– освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

– использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

– умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1. Кубанские казаки.							
1		Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1		Теория	кабинет	Тестирование
2		Кто такие казаки.	1		Теория	кабинет	опрос
3		Наши предки-казаки.	1		Практика	кабинет	опрос
2. Традиции и обычаи кубанских казаков.							
4		Казачья станица.	1		Теория	кабинет	опрос
5		Уважение к старшим, к старикам.	1		Теория	кабинет	опрос
6		Обычай взаимопомощи.	1		Теория	кабинет	опрос
7		Традиции и обычаи семьи.	1		практика	кабинет	опрос
8		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1		практика	кабинет	опрос
9		Верный друг казака.	1		Выставка	кабинет	Тестирование
3. Труд и быт.							
10		Как жили казаки.	1		Теория	кабинет	опрос

11		Хата казака. Красный угол.	1		практика	кабинет	опрос
12		Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.	1		Практика	кабинет	опрос
13		Труд казачьей семьи.	1		Теория	кабинет	опрос
14		Мастеровые руки.	1		Выставка	кабинет	опрос
15		Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		Теория	кабинет	тестирование
4.Православие в жизни кубанского казачества.							
16		Казак без веры – не казак.	1		Теория	кабинет	опрос
17		Храм. Правила поведения в храме.	1		Экскурсия	Храм ст. Новобейсугской	опрос
18		Казачьи традиции.	1		Теория	Кабинет	опрос
19		Рождество Христово.	1		Теория	Кабинет	опрос
20		Светлое рождество христово.	1		Теория	Кабинет	опрос
21		Экскурсия в храм.	1		Экскурсия	Храм ст. Новобейсугской	Тестирование
5.Кубанское казачье войско: история и современность.							
22		Как казаки на Кубань пришли.	1		Теория	Кабинет	опрос

23		Кубанское казачье войско. Атаман.	1		практика	Экскурсия на Казачью заставу	опрос
24		Казачьи заповеди.	1		Теория	Кабинет	опрос
25		Казачья служба.	1		Теория	Кабинет	опрос
26		Казачи в годы Великой Отечественной войны.	1		Теория	Кабинет	опрос
27		Кущёвская атака.	1		Теория	Кабинет	Тестирование
6. Традиционная культура кубанского казачества.							
28		Дети в казачьей семье.	1		Теория	Кабинет	опрос
29		Как казачат учили.	1		Теория	Кабинет	опрос
30		Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	1		Практика	Кабинет	тестирование
31		Семейные реликвии.	1		практика	Кабинет	Защита проекта
32		Игры кубанских казачат.	1		практика	Кабинет/ спортивная площадка	сообщение
33		Казачьи пословицы.	1		Защита проекта	Кабинет	Презентация
Всего 33ч.							

2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.Кубанские казаки.							
1		Нравственные ценности казаков: труд, правда.	1		Теория	кабинет	Опрос
2		Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.	1		Теория	кабинет	Опрос
3		Казачьи заповеди.	1		Теория	кабинет	Тестирование
4		Экскурсия в музей.	1		экскурсия	Музей ст. Выселки	
2.Традиции и обычаи кубанских казаков							
5		Казачья станица.	1		Теория	кабинет	Опрос
6		Традиции и обычаи кубанских казаков.	1		Теория	кабинет	Опрос
7		Почитание гостя.	1		Практика	кабинет	Опрос
8		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		Практика	кабинет	Презентация
3.Труд и быт.							
9		Двор.	1		Практика	кабинет	Выставка
10		Дом.	1		Практика	кабинет	Выставка
11		Уклад казачьей семьи.	1		Теория	кабинет	Опрос
12		Занятия казаков.	1		Теория	кабинет	Опрос

13		Казачья пища.	1		Теория	кабинет	Опрос
14		Экскурсия в музей.	1		Экскурсия	Экскурсия в музей	
4.Православие в жизни кубанского казачества.							
15		Казак без веры- не казак.	1		Теория	Кабинет	Опрос
16		Православный храм родного села.	1		экскурсия	Храм ст. Новобейсугской	
17		Казак в храме.	1		Теория	кабинет	Опрос
18		Для чего приходят в Православный храм.	1		Теория	кабинет	Опрос
19		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска- князь Александр Невский.	1		Теория	кабинет	Опрос
20		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1		Теория	кабинет	Опрос
21		Икона в храмах и жилищах.	1		Теория	кабинет	Опрос
22		Экскурсия в храм.	1		Экскурсия	Храм ст. Новобейсугской	
5.Кубанское казачье войско: история и современность.							
23		Кубанские казаки на рубеже Отечества.	1		Теория	кабинет	Опрос
24		Основание первых куреней.	1		Теория	кабинет	Опрос
25		Екатеринодар - град казачий.	1		Теория	кабинет	Опрос
26		Памятник казакам –	1		практика	кабинет	сообщение

		переселенцам.					
27		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1		Экскурсия	Экскурсия на Казачью заставу	
28		Наше казачье общество.	1		практика	Кабинет	Опрос
6. Традиционная культура кубанского казачества.							
29		Народное творчество для казачат.	1		Теория	кабинет	Опрос
30		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1		Теория	Кабинет	Опрос
31		Кубанская «балачка».	1		Теория	Кабинет	Опрос
32		Песенная культура кубанских казаков.	1		Теория	Кабинет	Опрос
33		Бандура- казачий музыкальный инструмент.	1		Практика	Кабинет	Опрос
34		Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».	1		Практика	кабинет	Защита проекта
Всего 34ч							

3 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1. Кубанские казаки.							
1		Народы Кубани.	1		Теория	кабинет	Опрос
2		Добрососедство.	1		Теория	кабинет	Опрос
3		Нравственные качества кубанского казака.	1		Теория	кабинет	Опрос
4		Сила духа и доблесть казаков.	1		Теория	кабинет	Тестирование
2. Традиции и обычаи кубанских казаков.							
5		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1		Теория	кабинет	Опрос
6		День матери – казачки.	1		Практика	кабинет	Выставка «Семейные реликвии»
7		Казачий род.	1		Теория	кабинет	Опрос
8		Моя родословная.	1		Теория	кабинет	Опрос
9		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		Практика	Кабинет	Презентация
10		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		Практика	кабинет	Презентация

3. Труд и быт.

11		Казак-хозяин и труженик.	1		Теория	кабинет	Опрос
12		Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1		Теория	кабинет	Опрос
13		Одежда казаков. Одежда казачек.	1		Практика	кабинет	Сообщение
14		Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.	1		Практика	кабинет	Выставка

4. Православие в жизни кубанского казачества

15		Казак без веры – не казак.	1		Теория	кабинет	Опрос
16		Молитва.	1		Теория	кабинет	Опрос
17		Православные храмы Кубани.	1		Практика	Храм ст. Новобейсугской	Сообщение
18		Войсковой храм.	1		Практика	кабинет	Сообщение
19		Войсковой священник.	1		Практика	кабинет	Сообщение
20		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		Практика	кабинет	Презентация

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

21		Переселение казаков на Кубань.	1		Теория	кабинет	Опрос
22		Лента времени. Основные памятные даты.	1		Теория	Кабинет	Опрос
23		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков	1		Теория	кабинет	Опрос

		Кубанского казачьего общества.					
24		Кубанское казачье войско в наши дни.	1		Теория	Кабинет	Опрос
25		Отделы Кубанского казачьего войска.	1		Теория	Кабинет	Опрос
26		Атаман кубанского казачьего войска.	1		Практика	Казачья застава	
27		Несение службы современными казаками.	1		Практика	Кабинет	Сообщение
28		Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	1		Практика	Курган Славы	
6. Традиционная культура кубанского казачества							
29		Устное Народное творчество кубанских казаков.	1		Теория	Кабинет	Опрос
30		Казачьи сказы, былички.	1		Теория	Кабинет	Сообщение
31		Говор кубанских казаков.	1		Теория	Кабинет	Опрос
32		Танцевальная культура кубанских казаков.	1		Теория	Кабинет	Презентация
33		«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1		Практика	Кабинет	Опрос
34		Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».	1		Практика	Кабинет	Защита проекта
Всего 34ч							

4 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1. Кубанские казаки.							
1		Территория проживания, язык, культура казаков.	1		Теория	кабинет	Опрос
2		Казачьи войска России.	1		Теория	кабинет	Опрос
3		Казачьи заповеди.	1		Теория	кабинет	Тестирование
4		Экскурсия в музей.	1		Практика	Музей ст. Выселки	
2. Традиции и обычаи кубанских казаков.							
5		Родители и дети.	1		Теория	кабинет	Опрос
6		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1		Теория	кабинет	Опрос
7		Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1		Теория	кабинет	Опрос
8		Казачий курень.	1		Практика	кабинет	
9		Казачий круг.	1		Теория	кабинет	Опрос
10		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		Практика	кабинет	Презентация
3. Труд и быт.							
11		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских	1		Теория	кабинет	Опрос

		казаков.					
12		Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.	1		Теория	Кабинет	выставка
13		Казачий военный костюм. Оружие казака.	1		Практика	Кабинет	Сообщение
14		Награды.	1		Практика	Кабинет	проект «Занятия кубанских казаков»
4. Православие в жизни кубанского казачества.							
15		Казак без веры – не казак.	1		Теория	Кабинет	Опрос
16		Заповеди божьи.	1		Теория	Кабинет	Опрос
17		Православные храмы Кубани и России.	1		Практика	Храм ст. Выселки	
18		Традиции и обычаи казаков по православному календарю.	1		Практика	Кабинет	Сообщение
5. Кубанское казачье войско: история и современность.							
19		Лента времени. Основные памятные даты.	1		Теория	Кабинет	Опрос
20		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		Теория	Кабинет	Опрос
21		Кубанское казачье войско в наши дни.	1		Теория	Кабинет	Опрос
22		Управление Кубанским казачьим войском.	1		Теория	Кабинет	Опрос
23		Несение казаками службы в	1		Теория	Кабинет	Опрос

		наше время.					
24		Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1		Практика	Кабинет	Опрос
25		Помощь в охране природы.	1		Теория	Кабинет	Опрос
26		Выдающиеся казаки Кубани.	1		Теория	Кабинет	Опрос
27		Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.	1		Практика	Казачья застава	
28		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1		Практика	Кабинет	Презентация
6. Традиционная культура кубанского казачества.							
29		Казачья семья в современной жизни.	1		Теория	Кабинет	Опрос
30		Отношение к семье на Кубани.	1		Теория	Кабинет	Опрос
31		История семьи в истории родной Кубани.	1		Теория	Кабинет	Защита проекта
32		Сохранение и приумножение семейных традиций.	1		Теория	Кабинет	Опрос
33		Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1		Практика	Кабинет	Сообщение
34		Кубанский казачий хор.	1		Практика	Кабинет	презентация
Всего 34ч.							

2.2. Условия реализации Программы

Материально – технические условия реализации программы

Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийная установка	1
Оборудование класса		
1.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	10 шт.
2.	Стол учительский.	2
3.	Шкафы для хранения дидактических материалов.	2
4.	Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов.	1

2.3. Формы аттестации

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля
1.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
2.	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
3.	Православие в жизни кубанского казачества.		Исследовательский проект, православные праздники
4.	Кубанское казачье войско: история и современность.		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами кубанского казачьего войска исследовательский проект
5.	Традиционная культура кубанского казачества		Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)

2.4. Методическое обеспечение программы

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие- творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются

выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, словоловы, загадки, тематические сборники интересных фактов, примеров, задач. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.

Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Учащиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

Применение данных методических рекомендаций, позволяет наиболее оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы. При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал. При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Если в 1-2 классах занятия носят более пассивный характер, учащиеся готовят только сообщения, рассказы, то к концу 3-4 классов необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы, разработка и защита проектов.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

2.5. Перечень информационного обеспечения Программы

Для педагога:

1. Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В. «История и культура кубанского казачества». - Краснодар: Традиция, 2009.
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
- Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
- Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
- Волкоспгрел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
- Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
- Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
- Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
- Капышкина (Хачашрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры . Итоги фольклорноэтнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
- Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
- Колесников В.А. Оздворцы-казаки. СПб., 2000. 13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
- Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
- Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
- Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
- Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
- Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки) 19. Ткач си ко // Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.
- Попова О.С. Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
- Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
- Семенцов М.В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993. 23.
- Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.

Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
Бардадым В. Священные камни. Краснодар, 2008.
Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего поиска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
Трёхбратов Б.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007.
Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. П.
Попко И.Д. Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
Шахова Г.С. Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

2. Для учащихся и родителей:

Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

Интернет - ресурсы

<http://2009.kaz-krug.ru/pesniarch.html> - Казачий круг (песенный архива)
<http://www.bkz.ru/afisha/754/> - Кубанский казачий хор
<http://pictures11.ru/kazaki-v-zhivopisi.html> - Казачество в живописи
<http://www.archipelag.ru/authors/kutuzov/?library=1138&version=forprint> – Образ казачества в литературе и искусстве.
<https://www.proza.ru/2013/07/16/1487> - Казачья тема в литературе и искусстве.