Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза
Ильи Сергеевича Демьяненко станицы Новобейсугской
муниципального образования Выселковский район

Рекомендовано к утверждению
решение педагогического совета
протокол № 5 от 21 января 2021 года

Утверждаю
Директор школы
_____И.В. Ищенко
приказ № 61 от 22.01.2021 г

Согласовано
протокол совета родителей
№1 от 13 января 2021 года

Ищенко Ирина Валентиновна

Подписан: Ищенко Ирина Валентиновна
DN: ИНН=232801808736, СНИЛС=06162304020, E=school12@vis.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Новобейсугская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ НОВОБЕЙСУГСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, G=Ирина Валентиновна, SN=Ищенко, CN=Ищенко Ирина Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.21 15:45:52+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Положение
о МБОУ СОШ №12, организующей инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность МБОУ СОШ №12, создающих условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Краснодарского края (в дальнейшем – МБОУ СОШ №12).

1.2. МБОУ СОШ №12в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка-инвалида, Законами Краснодарского края ,решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Положением.

1.3. МБОУ СОШ №12 является одной из вариативных организационных форм оказания квалифицированной комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико- социально-правой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. МБОУ СОШ №12 создаёт адаптивную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении; специальные условия для обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими показаниями (противопоказаниями) ,медицинским заключением и (или) заключением психолого-медико-педагогической комиссии).

1.5. МБОУ СОШ №12 осуществляет квалифицированную психолого- медико – педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени их выраженности в соответствии с медицинским заключением и (или) заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. МБОУ СОШ №12 формулирует психологическую культуру всех субъектов образовательного пространства, создаёт условия для становления у нормально развивающихся детей общечеловеческих ценностей, позитивных нравственных установок, толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. МБОУ СОШ №12 способствует созданию предпосылок, обеспечивающих процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурную среду образовательного учреждения и общества в целом.

1.8. МБОУ СОШ №12 реализует образовательные программы начального, общего, основного, основного общего, среднего общего образования.

1.9. В МБОУ СОШ №12 создаются условия для инклюзивного образования путем:

-открытия классов (групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-совместного обучения в одном классе (группе) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений.

1.10. Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психологического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

1.11.Деятельность классов(групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации соответствующих образовательных программ, включая разработку требований к приему, наполняемости, содержанию образования и к организации образовательного процесса, предоставление прав, социальны гарантий и льгот обучаемся(воспитанникам) и работникам, осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативно правовыми актами об аналогичных видах образовательных учреждений. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации детей-инвалидов, а также уровень реализуемых образовательных программ в каждом базовом образовательном учреждении определяются учреждением самостоятельно, исходя из местных условий, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение, создаются условия для обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.13. МБОУ СОШ №12 несет ответственность за жизнь воспитанника(ребенка-инвалида), реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта; администрация, преподавательский состав несут ответственность за организацию благоприятной среды для обучения и развития каждого ребенка.

II.Организация деятельности МБОУ СОШ №12.

2.1.В Устав МБОУ СОШ №12 вносятся изменения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.Учредителем (учредителями) МБОУ СОШ №12 являются органы местного самоуправления.

2.3.Общее руководство деятельностью МБОУ СОШ №12 осуществляет департамент образования и науки Краснодарского края.

2.4. Контроль над комплектованием и деятельностью МБОУ СОШ №12 осуществляют муниципальные органы местного самоуправления.

2.5. Реорганизация и ликвидация МБОУ СОШ №12 осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.6.Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у МБОУ СОШ №12, с момента выдачи ему лицензии.

2.7. МБОУ СОШ №12 проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».

2.8. В соответствии со своими уставными целями и задачами МБОУ СОШ №12 может реализовывать дополнительные общеобразовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

2.9. Вопросы деятельности МБОУ СОШ №12, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальными актами учреждения.

III. Комплектование

3.1. Количество классов, их наполняемость в МБОУ СОШ №12 определяются уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образования.

3.2. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать *10 процентов* от общего количества обучающихся МБОУ СОШ №12.

3.3. При организации совместного обучения в одном классе (группе) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, численность детей в данном классе не должна превышать 20 человек. При этом в классе должно быть не более двух детей с ОВЗ с разными нарушениями развития, или не более трех детей со сходными нарушениями развития.

3.4. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные классы (группы) МБОУ СОШ №12 определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, настоящим Положением.

3.5. Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья исходя из его особых образовательных потребностей, особенностей, развития и

возможностей выбирается приемлемая модель интеграции в среду общеобразовательного учреждения. Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут на постоянной основе обучаться в одном классе со сверстниками, не имеющими нарушений в развитии, при наличии необходимых условий. Для детей, уровень развития которых не позволяет им осваивать программный материал в условиях обычного класса, предпочтительно обучение в специальном (коррекционном) классе МБОУ СОШ №12.

3.6. Основанием для принятия решения об изменении формы образовательной интеграции является динамика развития, коррекции и компенсации недостатков и (или) нарушений развития.

3.7. Направление детей в специальные (коррекционные) классы (группы) VII вида (для детей с задержкой психического развития), VIII вида (для умственно отсталых детей) МБОУ СОШ №12 осуществляется муниципальными органами управления образованием с согласия родителей, (законных представителей) по заключению муниципальных психолого - медико-педагогических комиссий, или психолого–медико-педагогической комиссии государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

3.8. Направление детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития в общеобразовательные классы (группы) с целью организации интегрированного обучения в Базовых муниципальных образовательных учреждениях осуществляется муниципальными органами управления образования с согласия родителей (законных представителей) и по заключению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. Направление детей с ограниченными возможностями здоровья: нарушением слуха, нарушением зрения в общеобразовательные классы (группы) с целью организации интегрированного обучения в МБОУ СОШ №12 осуществляется «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психо-медико- педагогической комиссии государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи « Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

3.10. Перевод обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений в общеобразовательные классы (группы), специальные (коррекционные) классы (группы) МБОУ СОШ №12 осуществляется муниципальными органами управления образованием на основании заключения психолого- медико-педагогической комиссии с согласия родителей, (законных представителей) .

3.11. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из общеобразовательных классов, специальных (коррекционных) классов

МБОУ СОШ №12 в специальные коррекционные учреждения осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико- педагогической комиссии государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

IV. Образовательный процесс.

4.1 Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №12 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

4.2 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и коррекционная работа с детьми, в том числе интегрированными в общеобразовательный класс МБОУ СОШ №12, должны осуществляться по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизиологических особенностей и возможностей таких обучающихся.

4.3 Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ.

4.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану. На основе рекомендованных образовательных программ с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей ребенка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные программы обучения.

4.5 Расписание учебных занятий и занятий со специалистами разрабатывается с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.6 Неотъемлемой составной частью образовательного процесса является работа с родителями (законными представителями).

4.7 Трудовое и предпрофильное обучение в МБОУ СОШ №12 осуществляется, исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

4.8 Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс осуществляется решением педагогического совета с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Решения вопроса о повторном обучении принимается педагогического советом с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.9 В целях преодоления отклонений в развитии детей-инвалидов в МБОУ СОШ №12 проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
4.10 Выпускникам МБОУ СОШ №12, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.
4.11 Государственная (итоговая) аттестация для детей с ограниченными возможностями здоровья, являющихся выпускниками IX и XI(XII) классов и освоившими образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и выдача им документов об образовании, проводиться в соответствии с федеральным и региональным законодательством.
4.12 Для выпускников XI(XII) классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, предоставляется право выбора сдачи выпускных экзаменов в форме ГВЭ или форме ЕГЭ.
4.13 Выпускники специальных (коррекционных) классов VIII вида получают свидетельство об окончании специального коррекционного класса.

V. Психолого-педагогическое сопровождение

5.1 Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ СОШ №12 на протяжении всего периода обучения ребенка в учреждении.
5.2 Основная цель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования - создание целостности системы, обеспечивающей оптимальное педагогические условия для детей с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.
5.3 Задачи сопровождения:
Определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум;
Создание максимальных условий ребенку для личностного развития и успешного обучения в рамках существующей социально-педагогической среды;
Сохранение и укрепление здоровья детей;
Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
Помощь (содействие) ребенку и его родителям (законным представителям) в решении актуальных задач развития и образования: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой среды, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.;
Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
Защита прав детей;

5.4 Направления деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения:
Профилактика;
Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
Консультирование (индивидуальное и групповое);
Развивающая работа (индивидуальная и групповая);
Коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений).
5.5 Специалисты, участвующие в организации учебно-воспитательного процесса, осуществляют систематическое отслеживание динамики адаптации к условиям образовательного учреждения, развития, усвоения знаний, умений и навыков.
5.6 Квалифицированная коррекция ограничений возможностей здоровья может осуществляться на основе договора МБОУ СОШ №12 с муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Примерная форма договора утверждается уполномоченным органом исполнительной власти.

VI. Штаты

6.1 Педагоги МБОУ СОШ №12 должны иметь соответствующую подготовку в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

VII. Финансирование

7.1 Финансирование МБОУ СОШ №12 осуществляется за счет местных бюджетов.
7.2 При определении нормативов финансирования следует принимать во внимание необходимость дополнительных затрат при создании условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
7.3 При создании условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья финансирование обучения таких детей рекомендуется осуществлять по нормативу, установленному для коррекционных образовательных учреждений соответствующего типа и вида.

В ПОЛОЖЕНИИ о муниципальном образовательном учреждении, организующем инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью 8 (восемь) листов

Директор школы_____И.В. Ищенко