Беседа - игра
"День Наума Грамотника"

Цель: Познакомить с днем Наума Грамотника – праздником грамоты.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника;
- способствовать умению применять знания по математике, русскому языку в игровой предметной среде;
- развивать память, логическое мышление, внимание, сообразительность;
- воспитывать чувство товарищества; формировать дружный коллектив.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, элементы букв, разноцветный мешочек, музыкальное сопровождение, сладкие подарки (шоколадные монетки).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

14 декабря – день Наума Грамотника, который был покровителем ребят-учеников. Этот день отмечался как праздник грамоты, как праздник посвящения в ученики. Обучение на Руси начиналось осенью – в день Кузьмы и Демьяна (14 ноября), поэтому ко дню Наума Грамотника ученики уже могли показать свои успехи. Отцы семейства приглашали учителя в свой дом. Он приносил с собой букварь и плётку. Вначале ученик получал три символических удара плёткой, а затем показывал родителям свои успехи. Учителя после его т трудов угощали, дарили ему подарки. Иногда по древнему обряду это был горшок, густо усыпанный деньгами.

А сегодня вы, ребята, покажете свои умения и успехи.

1.

Из светлой сказки в школу мы пришли.
Счастливого пути нам все желают
И парты наши, слово корабли,
В далёкий путь нас отправляют.

2.

Чтобы узнать как велика земля,
Чтоб открывать науки, словно страны
Нас к знаньям поведут учителя-
Испытанные капитаны!

3.

Вчера лишь мне говорили «Малыш»!
Порой называли «Проказник»…
Сегодня уже я за партой сижу,

Зовут меня все – первоклассник!
4.
Все хорошее у нас
Называют - первый класс.
Пассажиры без опаски
Отправляются в полет,
Если летчик первоклассный
Первоклассный самолет.
5.
Вот строитель - первый класс.
Он построил первый класс.
Первоклассный педагог
С первоклассниками строг.
Отложите-ка игрушки,
Начинается урок!
6.
От Камчатки до Арбата
В сентябре в стране у нас
Первоклассные ребята
Поступают в первый класс.

ПЕСНЯ «Песня о школе»

А сейчас мы с вами побываем в старорусской школе.

Слайд 1

Это школа, какой она была более ста лет назад.

Внимательно рассмотрите убранство классной комнаты.

Занятия в этой школе начинались в семь часов утра, о начале занятий извещал школьный колокол. Ученики были одеты в длинные, до пят, рубахи. На ногах – лапти, сплетенные из лыка. Входя в школу, все снимали шапки и занимали каждый свое место за общим столом.

Ведущий:

Первый урок – азбука.

"Аз, буки, веди, глаголь, добро", – хором нараспев тянули ученики вслед за бородатым учителем. Так назывались в те времена буквы. После букваря все принимались читать книгу молитв – часослов. За чтением этой книги время тянулось долго. Наконец ровно в полдень переменка. Перерыв на обед! Ели то, что из дома принесут, что мама дала. Потом снова в класс – и уроки продолжались: письмо, арифметика.

Слайд 2 Обратите внимание на розги (ивовые прутья), которыми наказывали детей.

За непослушание ставили и на колени (на горох). В старой школе была очень строгая дисциплина. Дети старались плохо себя вести.

Ведущий:

- Наши дети тоже кое-что знают о старой школе. *Дети читают стихотворение, в сопровождении показа слайдов* 7. В старину учились дети –

Их учил церковный дьяк.
Приходили на рассвете
И твердили буквы так:
А да Б – как Аз и Буки,
В как Веди, Г – Глаголь,
И учитель для «науки»
По субботам их порол.

8. Слайд 3

Вот какой чудной вначале
Наша грамота была.
Вот каким пером писали –
Из гусиного крыла.

9. Слайд 4

Этот нож не без причины
Назывался «перочинным»,
Очиняли им перо,
Если не было остро.

10. Слайд 5

Трудно грамота давалась
Нашим предкам в старину,
А девицам полагалось
Не учиться ничему.

11. Слайд 6

Обучались лишь мальчишки.
Дьяк с указкою в руке
На распев читал им книжки
На славянском языке

Ведущий. А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

12.

Прозвенел звонок и смолк.
Начинается урок. Мы учили букву «А».
Мы учили букву «У».
Малыши кричат: «Уа!»
Мы в лесу кричим: «Ау!»

13.

Я бросила куклу, играть не хочу.
Мне некогда очень, я буквы учу.
Если хочешь много знать, много добиться,
Обязательно читать, надо научиться.

14.

Я уже все буквы знаю,
Даже вывески читаю,
И названия газет,
И бумажки от конфет.

(вбегает Буратино с Мальвиной)

Сценка Мальвина и Буратино.

М. (строго) Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

Б. Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

М. (угрожающе). Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

Б. (в сторону). Вот так попал!

М. Теперь сядьте ровно, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

Б. (хлопает по карманам). Врёте, ни одного.

М. (терпеливо). Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

Б. (уверенно). Два!

М. (умоляюще). Подумайте хорошенько!

Б. Два!

М. (с удивлением). Почему?

Б. Я же не отдам Некту яблок, хоть он дерись!

М. У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора …». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

Б. Нашлась воспитательница, подумаешь! У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито.

Учитель: Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему научишься. Грамоте учиться – всегда пригодиться!

Учитель. А еще математика очень нужна для того, чтобы посчитать какой по счету молочный зуб выпал у наших **первоклассников.**

Ученик: Выпал зуб молочный, на душе печаль.
Хоть он был не прочный, зуба очень жаль.
- Ух, какая дырка!- шепчут малыши.
И соседка Юля просит: "Покажи".
А мой друг Андрюшка заявляет всем:
- Остается сколько? Целых 27!
Папа с мамой рады: "Выпал, ну и что ж?
Так ему и надо - ты, сынок растешь".
Я теперь напрасно больше не грущу. Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

Математика: Хитрые задачки

1.В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну мышку схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)

2.Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и , наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз)

3.Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3 внука)
4.Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько будет лет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (8 лет)
5.Шли три поросёнка. Один – впереди двух, один – между двумя, один – позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом)
6.По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
7.Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
8.Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)
9.В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки – 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4 кошки)
10.Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом три сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не цветут).
Ведущий.
23.Перемена! Переменка!
Отдохните хорошенько: можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь,
можно сесть и помолчать... Только – чур! – нельзя скучать!
24.
Шла большая перемена,
Стул сломал на части Гена.
«Стул сломался, не беда!
Впереди урок труда!»
25.
Наконец-то, склеив стул,
Гена радостно вздохнул:
«Труд закончен! Перемена!»
Снова стул ломает Гена...
ТАНЕЦ ФИЗМИНУТКА
Ведущий:
- Наши дети знают буквы, а некоторые уже умеют хорошо читать и писать их.
Открывает коробку с буквами, буквы просыпаются на пол.
Что, такое, что случилось?
Наша азбука свалилась!
Больно вывихнула ножку
Прописная буква М,
Г – ударилась немножко
И рассыпалась совсем.
Потеряла буква Ю
Перекладину свою.
Очутившись на полу,

Поломала хвостик У.
Буква С совсем сомкнулась,
Превратилась в букву О,
Буква А, когда очнулась,
Не узнала никого.
- Ой, ребята, что же делать? Надо помочь буквам.

Обучающиеся собирают буквы из элементов. Затем из букв складывают слово ЗАГАДКИ

Я буду вам загадки загадывать не в рифму, а вы должны отгадать, кто это.
Загадки.

Сено хоботом берёт
Толстокожий
(Слон)
Съела зайца и ловит другого
Черно-бурая злая….
(Лисица)
Кто любит по ветвям носиться
Конечно, рыжая……
(Белка)
В чаще голову задрав,
Воет с голоду …..
(Волк)
Кто в малине знает толк?
Косолапый бурый …..
(Медведь)
Под луною песни петь
Сел на веточку …..
(Соловей)
Дочерей и сыновей
Учить хрюкать ……
(Свинья)
На заборе по утру
Кукарекал ….. (Петух)

В заключение я еще раз поздравляю всех присутствующих с днем Наума Грамотника и желаю больших успехов в учебе.