

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза
Ильи Сергеевича Демьяненко станицы Новобейсугской

Рекомендовано к утверждению
решение педагогического совета
протокол № 4 от 11 января 2022 года

Утверждаю
Директор школы
И.В. Ищенко
приказ № 48 от 11.01.2022 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12 имени Героя Советского
Союза Ильи Сергеевича Демьяненко станицы Новобейсугской
муниципального образования Выселковский район
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ильи Сергеевича Демьяненко станицы Новобейсугской муниципального образования Выселковский район
Руководитель	Ищенко Ирина Валентиновна
Адрес организации	353145, Краснодарский край, Выселковский район, станица Новобейсугская, улица Ленина,4
Телефон, факс	+7(86157)46479
Адрес электронной почты	school12@vis.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Выселковский район
Дата создания	1 сентября 1974 года
Лицензия	от 09.01.2020 № 09505, серия 23 Л01 № 0006931
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.03.2021 № 04088, серия 23 А01 № 0001904; срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители на родительских собраниях высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов «Мы за ЗОЖ» среди 8-11 классов;

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы среди 1-11 классов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников ОПДН, священнослужителей, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое «Точка Роста»;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально- педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 318 обучающихся и 125 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 5 процентов, туристско-краеведческое — 29 процентов, техническое — 62 процента, физкультурно-спортивное — 46 процентов, социально-педагогическое- 12 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;
	материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Сетевой город. Образование». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318
	— начальная школа	128
	— основная школа	172
	— средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	
	— основная школа	
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	в основной школе	3
	— средней школе	0

В 2021 году в Школе обучалось 9 детей с ОВЗ, из них 2 ребёнка-инвалида. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	39	39	100	10	25	1	2	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	6	22	4	15	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	9	31	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	110	26	6	6	0	0	0	0	0	0

11	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	18	18	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильна- 17 процента, процент учащихся, окончивших на «5» в пределах в 2020 было -0%, в 2021-6%.

В 2021 году не все выпускники 11 класса планировали поступать в высшие учебные заведения, поэтому сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а по математике профильного уровня и математику базового уровня, экзамены по выбору, в соответствии с выбранными специальностями ВУЗов, на основании постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	67,1
Математика П	3	0	0	46,25
Физика	2	0	0	43
Биология	2	0	0	38
Обществознание	4	0	0	51
История	2	0	0	40

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся во всех параллелях в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора Выселковского района о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2020/21 15чел.	2019/20 7чел.	2018/19 8 чел.	2017/18 6 чел.	2016/17 10 чел.
Вуз	5/33	3/42	4/50	3/50	4/40
СПО	7/47	4/58	4/50	3/50	6/60
Трудоустроены	0/0%	0%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	2/13%	0%	0/0%	0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	1/7%	0/0%	0/0%	0%	0/0%
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2020/21 38 чел.	2019/20 25 чел.	2018/19 33 чел.	2017/18 37 чел.	2016/17 32 чел.
10-й класс	16/ 51%	4/ 16%	15/ 48%	7/19%	8/25%
СПО	17/ 45%	19/ 76%	18/ 52%	30/81%	24/75%
Другое	5/13% (всощ)	2/8% (всощ)	0%	0/0%	0%

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что выпускники хотят получать профессиональное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составил 20 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9812 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5387 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» и получила оборудование для трех кабинетов. 1 сентября состоялось торжественное открытие и началось внедрение регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован спортивный зал.

Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установили новые холодильный шкаф и морозильный ларь. В горячем цеху установили новый жарочный шкаф.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,25

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		24
высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (21%)
— первой		7 (30%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	— до 5 лет	0 (0%)
— больше 30 лет		6 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	— до 30 лет	0 (0%)
— от 55 лет		4 (17%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		24 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		27,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		318 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.