

Краснодарский край, Выселковский район, станица Новобейсугская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза  
И.С.Демьяненко станицы Новобейсугской  
муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением цедсовета протокол №1  
от 31 августа 2020 года  
Председатель И.В. Ищенко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внекурчной деятельности «Занимательный русский язык»

Уровень образования (класс) среднее общее, 9

Количество часов 34

Учитель Куликова Ольга Васильевна

Программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных организаций. 5-9 классы / авт.-сост.  
Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2016.

Григорий Степанович  
И.В. Ищенко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на «отлично» предназначена для педагогов, работающих в 9 классе в условиях реализации ФГОС. В соответствии с учебным планом на 2021-2022 рабочая программа по курсу «Русский язык на «отлично» для 9 класса рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

### **Цели и задачи изучения курса «Русский язык на «отлично».**

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

#### **Задачи курса:**

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

- . Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
- . Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:

работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);  
четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

*Директор М.А.Пышникова*

- выполнять различные типы заданий;
- - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### Подготовка к написанию изложения (6 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

### Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки.  
Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы.  
Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение.  
Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения.  
Пунктуация в сложном предложении.

Марина Петровна  
И.И. Неделько

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

13. Сложные предложения с разными видами связи.

#### Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 7 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

#### Контроль знаний-4 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Подготовка к написанию изложения-6 ч</b>				
1-2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Урок новых знаний	2	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Урок-практикум	1	Анализ композиционных частей текста
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.	Урок-практикум	1	Выделение микротем текста. Абзацное членение.
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	1	Использование разных способов компрессии текста.
6	Сжатое изложение.	Урок контроля	1	Написание сжатого изложения.
<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)</b>				
7	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	Урок-практикум	1	Анализ текста
8	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	Урок-практикум	1	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов

Директор  
М.А. Шумина  
М.А. Шумина

9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	Урок-практикум	1	Отработка умения правописания приставок, суффиксов.
	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.			
10	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	Урок-практикум	1	Подбор стилистических синонимов.
11	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Урок-практикум	1	Определение видов подчинительной связи в словосочетании.
12	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	Урок-практикум	1	Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения.
	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.			
13	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Урок-практикум	1	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.
14-15	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	Урок-практикум	2	Различие односоставного и двусоставного предложений.
16-17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	Урок-практикум	2	Расстановка знаков препинания в сложном предложении.
18-19	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	Урок-практикум	2	Определение видов подчинения в сложном предложении.
20-21	Сложные предложения с разными видами связи.	Урок-практикум	2	Определение разных видов связи в сложном предложении.
22-23	Выполнение заданий 2-8.	Урок контроля	2	Выполнение заданий с кратким ответом

#### Подготовка к написанию сочинения-рассуждения-7 ч

24	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок новых знаний	1	Работа с текстом по определению темы , идеи, проблемы сочинения.
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок-практикум	1	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Урок-практикум	1	Работа над композицией сочинения.

Документ создан  
М.И. Тищиков

27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок-практикум	1	Корректировка текста.
<b>Контроль знаний- 4 ч</b>				
31-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Урок контроля	4	

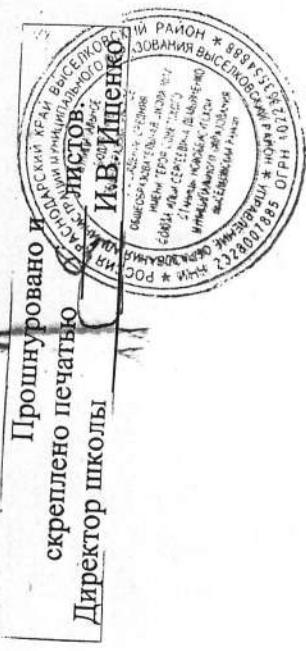
**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №12  
им. И.С.Демьяненко от «31» 08 2021 г. № 1,  
Н.А. Грекова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
С.В. Лесных  
«31» 08 2021 г.





Директор Ищенко  
И.В.Ищенко