Ищенко Ирина Валентинов на
Подписан: Ищенко Ирина Валентиновна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Новобейсугская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ НОВОБЕЙСУГСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=06162304020, ИНН=232801808736, E=school12@vis.kubannet.ru, G=Ирина Валентиновна, SN=Ищенко, CN=Ищенко Ирина Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.04 10:07:42+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, реализующий ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 им. И.С. Демьяненко станицы Новобейсугской на 2023 – 2024 учебныйгод

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательного учреждения является создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации с учѐтом требований варианта 1 для обучающихся с умственной отсталостью, реализующих ФГОС НОО ОВЗ.

Ожидаемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, применительно к варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. При реализации учебного плана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с у/о (вариант 1) предполагается дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Определение варианта АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлено на основе рекомендаций ПМПК Выселковского района. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающеепрактическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящегопредставляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи для обучающихся. Нормативный срок освоения АООП- 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС О у/о),

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ от 24.11.2022г. №1026).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса образовательного учреждения регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023 г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели. Учебный год во 2-4 классах делится на 4 четверти.

Школа работает по следующему графику: 2-4 классы в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока во 2- 4 классах – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПин2.4.2.3286-15): для обучающихся 2- 4 классов- 23 часа в неделю.

Занятия начинаются с 8ч. 30 мин.

Расписаниезвонков:

1 смена	
2-4 класс	
1 урок 8.30 -9.10	
2 урок 9.20-10.00	10мин
3 урок 10.20-11.00	20мин
4 урок 11.20-12.00	20мин
5 урок 12.20-13.00	20мин

Дополнительные и индивидуальные занятия начинаются через 40 минут после окончания основных занятий.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает предметы учебного плана образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательныхотношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	**2-4**
Кубановедение	1
Русский язык	1
Мир природы и человека	1

Курс «Кубановедение» обеспечивает развитие этнокультурных ценностей у обучающихся.

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (вариант 1) максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом направлены на стимуляцию интереса к окружающему миру, развитие произвольного внимания, моторной коррекции, формированию навыков самоконтроля. Занятия с учителем-логопедом должны развивать понимание обращенной речи, формировать коммуникативную функцию речи. Учителю проводить работу по социальной адаптации и расширению социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Осуществлять индивидуальный дифференцированный подход к формированию образовательных умений и навыков, учитывать темп деятельности в овладении навыками.

Учебные планы для 2-4 классов

Приложение №1 таблица-сетка часов учебного плана для 2-го класса, реализующего АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Приложение №2 таблица-сетка часов учебного плана для 3-го класса, реализующего АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Приложение №3 таблица-сетка часов учебного плана для 4-го класса, реализующего АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: текущая (контрольные работы), четвертная и годовая. Четвертные отметки во 2- 4-х классах выставляются на основе письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом фактических знаний и предметной компетенции.Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ, наблюдений учителя за повседневной работой ученика.

- при проведении контрольного урока осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся, который реализуется путем

подбора различных по сложности и объему контрольных заданий, в соответствии с уровнем освоения программы каждым учеником;
Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждениймVIII вида. (Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся, принятом педагогическим советом 31.08.2022 г протокол №1 МБОУ СОШ № 12)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ДиректорМБОУ СОШ № 12 _____И.В. Ищенко

Приложение №1
Утверждено
Решением педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа2023г
Директор МБОУ СОШ №12
_____И.В. Ищенко

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко ст. Новобейсугской для обучающегося 2 класса, реализующего ФГОСО у/о (вариант 1) на 2023- 2024 учебный год

Предметныеобласти	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
1. Язык и практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речеваяпрактика		4 4 2	4 4 2	4 4 2	12 12 6
2. Математика	2.1.Математика		4	4	4	12
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2	2	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство		1 1	1 1	1 1	3 3
5.Физическаякультура	5.1.Физическая культура		3	3	3	9
6. Технология	6.1. Ручной труд		1	1	1	3
Итого			22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение			1	1	1	3
ИТОГО			**23**	23	23	69
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия) педагог- психолог Логопедические занятия Коррекция познавательной деятельности			 2 2 2	 2 2 2	 2 2 2	 6 6 6
Внеурочная деятельность			4	4	4	12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	69
Всего к финансированию			33	33	33	99

Зам.директора по УВР _____Е.Н. Яковенко 8(861)57-46-4-79

Приложение №2
Утверждено
Решением педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа2023г
Директор МБОУ СОШ №12
_____И.В. Ищенко

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко ст. Новобейсугской для обучающегося 3 класса, реализующего ФГОСО у/о (вариант 1) на 2023- 2024 учебный год

Предметныеобласти	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
1. Язык и практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речеваяпрактика		4 4 2	4 4 2	4 4 2	12 12 6
2. Математика	2.1.Математика		4	4	4	12
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2	2	2	6
4. Искусство	Музыка 4.4. Изобразительное искусство		1 1	1 1	1 1	3 3
5.Физическаякультура	5.1.Физическая культура		3	3	3	9
6. Технология	6.1. Ручной труд		1	1	1	3
Итого			22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение			1	1	1	3
ИТОГО			**23**	23	23	69
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия) педагог- психолог Логопедические занятия Коррекция познавательной деятельности			 2 2 2	 2 2 2	 2 2 2	 6 6 6
Внеурочная деятельность			4	4	4	12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	69
Всего к финансированию			33	33	33	99

Зам.директора по УВР _____Е.Н. Яковенко 8(861)57-46-4-79

Приложение №3
Утверждено
Решением педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа2023г
Директор МБОУ СОШ №12
_____И.В. Ищенко

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко ст. Новобейсугской для обучающегося 4 класса, реализующего ФГОСО у/о (вариант 1) на 2023- 2024 учебный год

Предметныеобласти	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
1. Язык и практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речеваяпрактика		4 4 2	4 4 2	4 4 2	12 12 6
2. Математика	2.1.Математика		4	4	4	12
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2	2	2	6
4. Искусство	Музыка 4.6. Изобразительное искусство		1 1	1 1	1 1	3 3
5.Физическаякультура	5.1.Физическая культура		3	3	3	9
6. Технология	6.1. Ручной труд		1	1	1	3
Итого			22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение			1	1	1	3
ИТОГО			**23**	23	23	69
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия) педагог- психолог Логопедические занятия Коррекция познавательной деятельности			 2 2 2	 2 2 2	 2 2 2	 6 6 6
Внеурочная деятельность			4	4	4	12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	69
Всего к финансированию			33	33	33	99

Зам.директора по УВР _____Е.Н. Яковенко 8(861)57-46-4-79