Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза
Ильи Сергеевича Демьяненко станицы Новобейсугской
муниципального образования Выселковский район

Рекомендовано к утверждению
решение педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 года

Утверждаю
Директор школы
_____И.В. Ищенко
приказ № 461 от 30.08.2023 г

Ищенко
Ирина
Валентиновна

Подписан: Ищенко Ирина Валентиновна
DN: CN=Ищенко Ирина Валентиновна, L=ст. Новобейсугская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ НОВОБЕЙСУГСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00120290205, ИНН=232601697236, E=school12@vis.kubanet.ru, G=Ирина Валентиновна, SN=Ищенко, CN=Ищенко Ирина Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.15 13:00:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Положение
о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ №732 от 12 августа 2022 г.,

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г №372;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г №370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г №371;

а также в соответствии с Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Основные образовательные программы образовательного учреждения (далее по тексту ООП ОУ) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного

образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

1.3 Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

1. Целевой раздел:

1.1.Пояснительная записка;

1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.Содержательный раздел:

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ;

2.3.Рабочая программа воспитания.

3.Организационный раздел:

3.1.Учебный план начального общего образования;

3.2.План внеурочной деятельности

3.3.календарный учебный график;

3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
3.5. Характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).
3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.
3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.
3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:
1. Целевой раздел:
1.1.Пояснительная записка;
1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2.Содержательный раздел:
2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей;
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ;
2.3.Рабочая программа воспитания.
2.4.программу коррекционной работы (при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)
3.Организационный раздел:
3.1.Учебный план;
3.2.План внеурочной деятельности
3.3.календарный учебный график;
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в

учебном году или периоде обучения;

3.5. Характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

4. **Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.**

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

4.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

—пояснительную записку;

—планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

—систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

—программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
—программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
—программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
—программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:
—учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
—план внеурочной деятельности;
—систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
—списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

5. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.

5.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

5.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

5.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.6.При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

5.8. Освоение образовательной программы обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.9. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.10.Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.11 Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.

6. Управление образовательными программами.

6.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

6.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;

— ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

6.3. Заместители директора по УВР:

— обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
— организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
— осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
— обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
— обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
— осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
— обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

6.4. Заместитель директора по ВР:

— обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
— осуществляет организацию воспитательной деятельности;
— обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

6.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией основных образовательных программ.

6.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Методический совет призван:

— обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
— способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
— обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
— анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
— изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.

6.7.Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

— проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
— вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

— проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
— рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
— разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

7. Оформление и хранение образовательных программ

a. Образовательная программа оформляется в электронном варианте.
b. Электронная версия рабочей программы:

– листы формата А4.
– форматируется в редакторе Word;
– шрифт Times New Roman;
– кегль шрифта основного текста -14;
– кегль шрифта текста в таблице - 12;
– межстрочный интервал - одинарный;
– межсимвольный интервал – обычный.
– выравнивание – по ширине.
– абзацный отступ - 125 мм.
– поля: верхнее – 2см, левое – 3см, нижнее – 2см, правое 1,5см.
– центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.
– таблицы встраиваются непосредственно в текст;
– страницы рабочей программы должны быть пронумерованы.

c. Электронный вариант образовательной программы хранится в папке «Рабочие программы» на сервере локальной сети школы

В Положении о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью 7 (семь) листов Директор школы_____И.В. Ищенко	