

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1

от 30 августа 2023 года

председатель педсовета

И.В.Ищенко

Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Финансовой грамотности

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс)

Количество часов 17

Учитель: Таранова Екатерина Николаевна

Программа разработана на основе:

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»

2.Основной образовательной программой школы (утверждена решением педагогического совета школы; протокол №1 от 31 августа 2023 года).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 9-х классов на 2023- 2024 учебный год.

Программа по учебному предмету " Финансовая грамотность " составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Программа конкретизирует содержание предметных тем 9 класса, даёт распределение учебных часов по разделам курса финансовой грамотности 9 класса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Финансовая грамотность» является важным средством просвещения обучающихся 9-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Основными **задачами** являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;

- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и доходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;

формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Личностные УУД	Метапредметные			Предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться)
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
<b>9 клас с</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как члена семьи, общества и государства;</li> <li>- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;</li> <li>- понимание финансовых связей семьи и государства;</li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li> <li>- сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание цели своих действий;</li> <li>- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>- проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>- оценка правильности выполнения действий;</li> <li>- самооценка и взаимооценка;</li> <li>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;</li> <li>- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</li> <li>- формирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</li> <li>- определение общей цели и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>- понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой</li> </ul>

<p>доходности вложений на простых примерах;  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;  планирование собственного бюджета,  предложение вариантов собственного заработка;  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;  - участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>		<p>умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы связей (интеллект-карты);  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к</p>	<p>путей её достижения;  умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;  - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
--	--	--	--	--

			известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.		
--	--	--	--	--	--

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

## 9 КЛАСС

### **1. Личные и семейные доходы.**

Личные и семейные доходы, человеческий капитал, умственные способности, образование, интеллект, физические возможности, трудовой опыт, уровень риска, ситуация на рынке труда, удача, величина зарплаты, упорство и настойчивость.

### **2. Труд как основной источник дохода. Заработная плата.**

Характер труда – это отношения между участниками трудового процесса, которые влияют и на отношения работника к труду, и на производительность труда. Основные источники дохода. Случайные доходы: выигрыш; подарок; находка; помощь. Доходы от оплаты за труд: зарплата; подработка; грант; гонорар. Доходы от предпринимательской деятельности. Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, включает в себя также различные выплаты и доплаты. Стимулирующая доплата. Оклад. Заработная плата.

### **3. Личный финансовый план.**

Бюджет, личный бюджет, семейный бюджет, доход, расход, структура личного (семейного) бюджета, личный финансовый план,

### **4. Сбережения.**

Сбережения - один из наиболее важных способов использования доходов. Люди могут позволить себе приобретать крупные вещи и лучше справляться с непредвиденными неожиданностями (потеря работы, болезнь). Понятия «сбережения», «страхование», познакомить с различными видами страхования; индивидуальным и групповым страхованием, раскрыть понятия «надежность», «ликвидность», «ссудный процент».

### **5. Баланс расходов и доходов.**

Личный и семейный бюджеты состоят из доходов и расходов, а семейная экономика предусматривает их грамотное распределение. Доходы – это все денежные поступления в семью. Деньги поступают к человеку из различных источников, основных источников три: Доходы от текущей трудовой деятельности – все денежные поступления, которые человек получает в результате применения своего труда, то есть от своей работы

### **6. Бюджет и его виды.**

Бюджет, в котором текущие доходы равны текущим расходам, считается сбалансированным. Если текущие доходы превышают текущие расходы – бюджет профицитный, позволяющий откладывать и накапливать средства. Если текущие доходы ниже текущих расходов – бюджет дефицитный. В этом случае необходимо корректировать личные и семейные планы, исключать из них лишние покупки, искать дополнительные источники доходов, стремиться сбалансировать бюджет.

### **7. Оценка доходов семейного бюджета.**

Доходы – это все денежные поступления в семью. Деньги поступают к человеку из различных источников, основных источников три:

Доходы от текущей трудовой деятельности – все денежные поступления, которые человек получает в результате применения своего труда, то есть от своей работы. К данной категории относятся:

- заработная плата по основному месту работы;
- заработная плата по дополнительному месту работы (подработка);
- оплата за сверхурочные переработки, премии, бонусы и т. д.;
- доходы от индивидуальной трудовой деятельности;
- доходы от собственного бизнеса;
- доходы от продажи продукции с приусадебного хозяйства;
- доход от реализации продукции, изготовленной собственными руками.

Доходы от активов – поступления, которые человек получает в основном без применения собственного труда. Для получения дохода от активов не важно, работает человек или нет, трудоспособен он или нет. К данной категории доходов относятся:

- доход от сдачи в аренду или продажи собственной недвижимости (квартиры, дома, офиса, гаража);
- доход от сдачи в аренду собственного имущества (компьютер, автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор и пр.);
- доходы от продажи личных вещей;
- доход от бизнеса (доли в бизнесе), в который человек вложил свои свободные деньги;
- доход от переиздания собственных произведений (например, книг, учебников), процент от их продаж и т. д.;
- доход от ценных бумаг (акций, облигаций, паёв, сберегательных сертификатов);
- доход от драгоценных металлов (золота, серебра);
- доход по банковским вкладам, счетам, картам и пр.;
- доход по страховому накопительному контракту (страхование жизни с накоплением).

Доходы социальные – составляют обычно незначительную долю совокупного дохода семьи, поскольку это, как правило, небольшие выплаты от государства:

- стипендии;
- пособия;
- льготы;
- государственные пенсии;
- налоговые вычеты и т. д.

Можно отметить и такие источники доходов, как алименты, помощь родных и близких, подарки, выигрыши, гранты, наследство.

### **8. Оценка расходов семейного бюджета.**

Ежемесячные, еженедельные и ежедневные расходы могут варьироваться в зависимости от ситуации. К еженедельным и ежедневным относятся, как правило, расходы на продукты питания (многие семьи закупают продукты на неделю вперед), на топливо при наличии автомобиля. К ежемесячным – оплата коммунальных услуг, транспортные расходы, погашение кредитов (если они имеются), покупка продуктов впрок, про запас (сухие специи, растительное масло, крупы, сахар, макароны, соль и пр.) приобретение моющих средств, предметов личной гигиены и т. д.

### **9. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.**

Потребность — это осознанная необходимость иметь что-либо, материальное или духовное. Чтобы удовлетворить свои потребности, человек должен трудиться. При выявлении потребностей семьи и очередности их удовлетворения нам нужно учесть разумность потребностей. Различают потребности: Ложные (неразумные) (в курении, наркотиках, алкоголе, чрезмерном употреблении сладкого и др.). Рациональные (разумные) материальные (еда, жильё, одежда); духовные (культура, искусство, общение).

### **10. Страхование как защита от рисков.**

Страхование – это экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов. Сущность страхования проявляется в его функциях.

### **11. Банки и их функции.**

Что такое банк. Для чего нужны банки: основные задачи. Чем отличаются банк от других финансовых учреждений? Виды банков и их отличительные особенности. Консультативная деятельность в области финансов. Любой человек, даже не клиент банка, может обратиться в отделение банка или позвонить по телефону его горячей линии, и получить информацию о любых продуктах и услугах, доступных в этом банке. Основные функции банка – это



привлечение денег населения на вклады, размещение их на счета, выпуск и обслуживание карт, выдача кредитных продуктов, совершение безналичных переводов и операций с валютой и драгоценными металлами.

### **12. Механизм получения банковской прибыли.**

За счет чего формируется прибыль банка, показатели чистой прибыли ведущих банков РФ. Доход от кредитов, депозитов, карт, от работы с представителями бизнеса. Как заработать деньги в банке физлицу, какие продукты для этого подходят.

### **13. Банковский процент.**

Ссудный процент – плата за временное пользование ссужаемой стоимостью. Банковский процент – один из наиболее развитых видов процента. Он возникает в том случае, когда одним из субъектов кредитных отношений выступает банк (коммерческий, центральный). Конкретной основой возникновения ссудного процента является движение ссужаемой стоимости, которая обладает чертами товара и ее движение характеризует кредитные отношения.

### **14. Кредитные и депозитные операции банков.**

К активным операциям банка относятся кредитные операции (т.е. выдача ссуд). Банковский кредит – отдельная самостоятельная форма кредита наряду с коммерческим, государственным, международным и др. Выданные кредиты занимают либо основное, либо одно из основных мест в структуре активов коммерческих универсальных банков как в России, так и за рубежом. Кредитование хозяйствующих субъектов, физических лиц, органов государственного и муниципального управления является основной народнохозяйственной функцией банковских систем во всех странах мира.

### **15. Банковский кредит и условия его предоставления.**

Банковский кредит — классический вариант, который подразумевает выдачу денег заемщику на, заблаговременно оговоренный, срок. Коммерческий кредит — выдача товаров или предоставление услуг одним юрлицом другому в рассрочку. Государственный кредит подразумевает, что одной из сторон является государство. Оно может как предоставлять, так и получать средства. Вторым действующим лицом выступает другое государство, коммерческое предприятие или физическое лицо.

### **16. Банковская карта. Виды карт.**

Дебетовые карты – это «пластик», привязанный к депозитному текущему счету. Это наиболее распространенный вид банковских карт – все зарплатные, «пенсионные», расчетные карты принадлежат именно к такому роду. Главная особенность дебетовых карт состоит в том, что клиент имеет право распоряжаться исключительно деньгами, заранее размещенными им самим на

банковском счете. Если же эта сумма уже потрачена, с карты снять средства невозможно до следующего пополнения.

### **17. Способы оплаты товаров через Интернет**

Онлайн-платёж — возможность оплатить товары или услуги в интернете или через мобильное приложение без использования банкнот. Обычно осуществляется прямо на сайте или в мобильном приложении продавца. ...

Какие виды приёма онлайн-платежей существуют? Интернет-эквайринг. Это самый популярный способ осуществления онлайн-платежей. Представляет собой перевод денежных средств с банковской карты покупателя на счёт продавца при участии банка и процессинговой компании

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тематическое планирование по классам	Количество часов
	Раздел 1 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать»	5
1	Личные и семейные доходы.	1
2	Труд как основной источник дохода. Заработная плата.	1
3	Личный финансовый план.	1
4	Сбережения.	1
5	Баланс расходов и доходов.	1
	Раздел 2 «Бюджет».	5
8	Бюджет и его виды.	1
9	Оценка доходов семейного бюджета.	1
10	Оценка расходов семейного бюджета.	1
11	Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.	1
10	Страхование как защита от рисков.	1
	Раздел 3 «Банк и кредит».	7
11	Банки и их функции.	1
12	Механизм получения банковской прибыли.	1
13	Банковский процент.	1
14	Кредитные и депозитные операции банков.	1
15	Банковский кредит и условия его предоставления.	1
16	Банковская карта. Виды карт.	1
17	Способы оплаты товаров через Интернет.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.

### Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».

3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

4. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: учебная мебель, доска, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в «Интернет».

Кабинет оснащен комплектами наглядных пособий и специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.



