Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза
Ильи Сергеевича Демьяненко станицы Новобейсугской
муниципального образования Выселковский район

Рекомендовано к утверждению
решение педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 года

Утверждаю
Директор школы
_____И.В. Ищенко
приказ № 461 от 29.08.2023 г

Согласовано
протокол совета родителей
№1 от 29 августа 2023 года
Согласовано
протокол совета обучающихся
№1 от 29 августа 2023 года

Ищенко Ирина Валентиновна

Подписан: Ищенко Ирина Валентиновна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Новобейсугская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ НОВОБЕЙСУГСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=06162304020, ИНН=232801808736, E=school12@vis.kubannet.ru, G=Ирина Валентиновна, SN=Ищенко, CN=Ищенко Ирина Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.15 13:30:15+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательной программы в МБОУ СОШ №12

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 05.12.2022 №1063, от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 г №888)
-Уставом образовательной организации МБОУ СОШ №12 (далее- Организации).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, перевод по итогам года.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- ФГОС).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация –это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса :

- во 2-9 классах – по четвертям;
- в 10-11 классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Выставляется отметка «5», если средний балл всех четвертных отметок 4,6 и выше; отметка «4», если средний балл всех четвертных отметок 3,6 и выше; отметка «3», если средний балл всех четвертных отметок 2,6 и выше.

Итоговая промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе (юноши) представляет собой среднее

арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

При выставлении итоговой (четвертной/полугодовой) отметки по предмету преимущественное значение придается отметкам, полученным обучающимся за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней оценки качества достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, комплексные работы и краевые диагностические работы и другие).

Отметки за устные ответы рассматриваются как менее значимые.

Четвертная/полугодовая отметка выставляется как среднее арифметическое суммарного значения средней арифметической отметки за устные ответы и средней арифметической отметки за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней оценки качества достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, комплексные работы и краевые диагностические работы и другие) выставляется отметка «5», если средний балл всех четвертных отметок 4,6 и выше; отметка «4», если средний балл всех четвертных отметок 3,6 и выше; отметка «3», если средний балл всех четвертных отметок 2,5 и выше.

Если в четверти/полугодии обучающийся имел хотя бы одну неудовлетворительную отметку по предмету по результатам проверочной, контрольной, практической, зачетной работы, а также по результатам внешней оценки качества образования, то при аттестации ему не может быть выставлен высший балл.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Во 2-9 классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» , а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	**год**
4	5	5	5	**5**
4	4	5	5	**5**
5	4	5	4	**5**
5	5	5	4	**5**
4	5	5	4	**5**

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» , а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	**год**
5	4	4	4	**4**
3	4	4	4	**4**
3	3	4	4	**4**
4	3	4	3	**4**
5	5	4	4	**4**
3	4	4	3	**4**

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» , а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	**год**
3	3	3	4	**3**
2	3	3	3	**3**
4	3	3	3	**3**
3	2	3	3	**3**
2	3	3	2	**3**
2	2	3	3	**3**
4	4	3	3	**3**

Отметка «2» за год выставляется при наличии всех отметок «2» , а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	**год**
3	2	2	2	**2**
3	3	2	2	**2**
2	3	2	2	**2**

В 10-11 классах отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за 1 и 2 полугодие или одной отметки «4» за 1 полугодие и отметки «5» за 2 полугодие.

Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

1 полугодие	2 полугодие	год
4	3	3
2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии всех неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за 2 полугодие при отметке «3» за 1 полугодие.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора общеобразовательного учреждения.

1.6. Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

1.7.Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестация во вторую среду февраля проводится итоговое собеседование по русскому языку по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

Оценивание итогового собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»); не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1.Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы.
2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной (зачет), либо неудовлетворительной (незачет) оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать положительную и не различаемую по уровню фиксацию. В журнале в четверти выставлять "освоение программного материала", т.е. программа освоена, значит в четверти и году писать **"освоил"**, что сокращенно "**осв".**
2.5.При изучении профориентационных курсов и проведении занятий по проектной и исследовательской деятельности применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания.
2.6. При изучении элективных курсов, изучающихся в объеме одного часа в неделю в 10-11 классах, оценивание осуществлять по полугодиям по пятибалльной системе.
2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках учащихся).
2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
2.11.Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу

производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.
2.12.Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающего от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен назначить для этого время.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
-оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
3.3. Формами промежуточной аттестации являются:
- письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ВПР, МДР, КДР, АДР и другое:
-устная проверка- устный ответ на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация для учащихся 1-х классов не проводится.

Для учащихся 2 – 4 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертная, годовая). Форма промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	(контроль устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Собеседование
ОРКСЭ	Творческая работа

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. В журнале в четверти выставлять "освоение программного материала", т.е. программа освоена, значит в четверти и году писать **"освоил"**, что сокращенно "**осв"**

При изучении родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (на русском языке) используется безотметочная система. В журнале в конце года выставлять "освоение программного материала", т.е. программа освоена, значит в четверти и году писать **"освоил"**, что сокращенно "**осв"**

Для учащихся 5-6 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертная, годовая). Форма промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Контроль навыков письма, говорения, чтения, грамматических навыков
Математика	Контрольная работа

История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование
ОДНКР	Творческая работа

По курсу ОДНКР – зачет. Для учащихся 7-8 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертная, годовая). Форма промежуточной аттестации:

Предметы	Форма промежуточной аттестации 7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Проверочная работа	
Иностранный язык (англ.)	Контроль навыков письма, говорения, чтения, грамматических навыков	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа, тестирование	
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
География	Проверочная работа, тестирование	
Физика	Проверочная работа, тестирование	
Химия		Проверочная работа, тестирование
Биология	Проверочная работа, тестирование	
Музыка	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Творческая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет

Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Для учащихся 9 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертная, годовая). Форма промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Контроль навыков письма, говорения, чтения, грамматических навыков
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Химия	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

При изучении родного языка (русского), родной литературы (на русском языке) используется безотметочная система. В журнале в четверти выставлять "освоение программного материала", т.е. программа освоена, значит в четверти и году писать **"освоил"**, что сокращенно "**осв"**

Для учащихся 10-11 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовая, годовая). Форма промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа

Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Контроль навыков письма, говорения, чтения, грамматических навыков
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Физика	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
Химия	Проверочная работа, тестирование
Биология	Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
Элективные учебные предметы	Проверочная работа

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. Четвертные отметки выставляются при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период, в классах реализующих ФГОС с учетом уровня сформированности универсальных учебных действий, фактических знаний и предметной компетенции. Полугодовые отметки выставляются при наличии не менее шести текущих отметок за соответствующий период.

По русскому языку и математике, а также предметам, в содержание программ которых входят обязательные контрольные работы (физика, химия, иностранный язык и т.д.) отметка за четверть (полугодие) выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ, а так же КДР, МДР, АДР и других.

3.6. При выставлении четвертных отметок во 2-9 классах учитывается следующий средний балл:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл 3,6 и больше, но меньше 4,6;

отметка «3» выставляется, если средний балл 2,6 и больше, но меньше 3,6;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

При выставлении полугодовых отметок по предметам в 10-11 учитывается следующий средний балл:

отметка «5» выставляется, если средний балл текущих отметок с учетом письменных работ составляет 4,6 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл текущих отметок с учетом письменных работ составляет 3,6 и больше, но меньше 4,6;

отметка «3» выставляется, если средний балл текущих отметок с учетом письменных работ составляет 2,6 и больше, но меньше 3,6;

отметка «2» выставляется, если средний балл текущих отметок с учетом письменных работ составляет меньше 2,5.

3.7. Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования,

конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение года после образования академической задолженности, в сроки, установленные образовательным учреждением, но не более двух раз. Сроки проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности: первый раз - сентябрь- октябрь, второй раз- ноябрь- декабрь, до 15 декабря. Для обучающихся 11 класса сроки проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности: первый раз - сентябрь- октябрь, второй раз- ноябрь, до 20 ноября.

Учащиеся с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) досрочно после образования академической задолженности, в сроки, установленные образовательным учреждением, но не более двух раз. Сроки проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности: первый раз – до 20 августа, второй раз- до 15 сентября. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается предметная комиссия, утвержденная приказом директора.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
4.9.Условный перевод предполагает перевод в следующий класс обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.
4.10. Условный перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом общеобразовательной организации.
4.11.Педагогическим советом на заседании, посвященном переводу обучающихся в следующий класс, определяются и заносятся в протокол условия осуществления перевода обучающихся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.
В протоколе педагогического совета указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку; определяется срок ликвидации задолженности. На основании решения педагогического совета издаётся соответствующий приказ.
4.12.Родители (законные представители) условно переведенного обучающегося письменно уведомляются о принятом решении, сроках ликвидации задолженности, объёме необходимого для освоения учебного материала.
4.13.Форма ликвидации академической задолженности выбирается общеобразовательным учреждением самостоятельно и может проходить как письменно, так и устно в виде зачёта, контрольной работы и др.
4.14.Условно переведенные зачисляются в следующий класс на основании решения педагогического совета и приказа директора школы, их фамилии вносятся в списки классного журнала текущего года.
4.15. Учащиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором школы издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.
4.16. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической

комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).
4.17. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах. Решение принимается педагогическим советом, на основании которого директором школы издаётся приказ.
4.18. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Обучающиеся 4 класса и 9 класса, имеющие по промежуточной аттестации хотя бы одну "2" оставляются на повторное обучение. (п .5 статья 66 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).
4.19.Родители (законные представители) должны быть поставлены в известность о заседании педагогического совета не позднее, чем за три дня до его проведения. В классный журнал текущего года вносится соответствующая запись.
4.20. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине от 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете на основании заявления родителей учащихся или лиц их заменяющих.
4.21. Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени по неуважительной причине, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.
Решение принимается педагогическим советом, на основании которого директором школы издаётся приказ.
Родители (законные представители) должны быть поставлены в известность о заседании педагогического совета не позднее, чем за три дня до его проведения. В классный журнал текущего года вносится соответствующая запись.
4.22. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
5.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:
1) обеспечить получение детьми общего образования;
2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
5.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.
5.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.
5.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.
5.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

В Положении об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательной программы МБОУ СОШ №12 пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 16 листов. Директор школы _____И.В. Ищенко	