|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Основные виды учебной деятельности | Основные понятия | Формы и виды контроля | Использование информационных технологий | Дата проведения | |
|  |  |
| Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час) | | | | | | | |
| 1 | Россия – наша Родина. | ***Понимать,*** что такое духовный мир человека, что такое культурные традиции.  ***Объяснять,*** что такое духовный мир человека.  ***Рассказать*** о традициях своей семьи, какие ценности лежат в основе своей семьи, о празднике День народного единства (4 ноября). | Духовный мир, культур-ные традиции | Опрос | Выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, презента-ции «Россия – наша Родина», «С чего начинается Родина», аудио-песня «С чего начинается Родина» |  |  |
| Основы православной культуры. | | | | | | | |
| 2 | Культура и религия. | ***Понимать,*** что такое культура, и как она создаёт-ся, что такое религия, что такое православие.  ***Выражать***  слова благодарности в разнообразных формах.  ***Понимать*** взаимосвязь русской культуры и пра-вославия.  ***Рассказать*** о традициях русской православной культуры 17 века. | Культура, религия, православие | Письменный от-вет на вопрос | Презентация, фотографии и изображения правос-лавных храмов, репродукции кар-тин: К. Юон «Купола и ласточки», А.Рябушкин «Семнадцатый век. Женщины в церкви» |  |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | ***Понимать,***  кого православная культура называет Творцом, какие дары получили от Творца люди,  как вера влияет на поступки человека, и ***рассказать*** об этом. | Бог, творец, разум, совесть, доброта, любовь | Кроссворд | Презентация, и ллюстрации икон (Троица, Спас и др.), церковная музыка [Hallelujah Г.Ф. Гендель. Ораторя Мессия](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/36/original/Hallelujah_._._._.mp3?1267540324) [Ария короля Рене. Опера Иоланта. П. Чайковский](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/37/original/_._._._.mp3?1267540360) [Слава Богу за все](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/38/original/_.mp3?1267540376) [Чуют правду. Ария Сусанина. М. Глинка](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/39/original/_._._._.mp3?1267540399) |  |  |
| 4 | Православная молитва | ***Понять,***  что такое молитва, чем она отличается от магии, какие бывают виды молитв, что значит «благодать», кто такие святые.  ***Рассказывать,***  что значит «молиться», чем отли-чается молитва от магии.  ***Объяснить*** слово «искушение», зачем людям по-сылаются испытания в жизни, выражение «Знать, как «Отче наш». | Молитва-просьба, благодарение, славословие, благодать, святые. Священное Предание. Отче Наш | Опрос | Презентация, [молитва «Отче наш](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/233/original/_._._4.doc?1268137131)», «[Отче наш. Кедров-отец](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/23/original/_._-_.mp3?1267539209)», «[Отче наш Д.Бортнянский](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/24/original/_._.mp3?1267539236)» |  |  |
| 5 | Библия и Евангелие | ***Понимать,***  кто такой христианин, кто такие про-роки и апостолы, что такое Библия и Евангелие, что такое Откровение Божие.  ***Объяснять,*** что такое Священное Писание, из каких частей оно состоит, связь слов Христос – христианство – христианин, как переводится слово «Евангелие», почему оно так называется. ***Рассказать*** об апостолах Христовых. | Христианство, Иисус Христос, Ветхий Завет, Новый Завет, Священное Писание, апостол, притча | Опрос, иллюст-рирование | Презентация, иллюстративный материал-фотография книги Священного Писания, фотография Храма Христа Спасителя |  |  |
| 6 | Проповедь Христа | ***Понимать,***  что такое проповедь (Нагорная проповедь), чему учил Христос, как христиане относятся к мести.  ***Объяснять,*** что является духовными сокровищами. ***Рассказать,*** какое богатство христиане считают истинным и вечным. | Проповедь, Святой Дух | Сочинение-миниатюра | Презентация, Символы веры, фотографии святых мест, репродукции картин: 1.[Исцеление расслабленного. Мирожский мона-стырь. 12 в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/61/original/_._._12_..jpg?1269006100), 2.[Исцеление слепого. Мирожский монастырь. 12 в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/63/original/_._._12_..jpg?1269006611), 3.[Ис-целение сухорукого. Монастырь Хора. 14 в](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/64/original/_._._14_..jpg?1267565772), аудио [Во Царствии твоем](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/25/original/_.mp3?1267540036) [Сезар Франк - Оратория Заповеди Блаженств. Пролог](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/26/original/_-_._.mp3?1267540056) [Слово мама дорогое. А. Широченко](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/27/original/_.mp3?1267540075) |  |  |
| 7 | Христос и его крест | ***Понимать,***  что такое «воплощение» («Боговоп-лощение»), Голгофа, кто такой Богочеловек, в чём состояла жертва Иисуса Христа, почему Христос не уклонился от распятия.  ***Рассказывать*** о Рождестве Христове.  ***Объяснять***, что такое Боговоплощение, почему крест стал символом христианства, какой смысл христиане вкладывают в этот символ. | Галгофа, Распятие, Крест | Беседа | Презентация, изображение правос-лавного Креста, Аудио: [Кресту тво-ему](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/28/original/_.mp3?1267540119) [Кресту Твоему на греческом. Хор Ватопедского монастыря](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/29/original/_._.mp3?1267540149) [Кресту Твоему на грузинском](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/30/original/_.mp3?1267540165) [Радуйся, Живоносный Кресте](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/31/original/_.mp3?1267540186) |  |  |
| 8 | Пасха | ***Понимать,***  что такое Пасха (Воскресение).  ***Рассказывать, к***ак празднуют Пасху, как звучит пасхальное приветствие, как звучит пасхальный гимн, что такое христианский пост.  ***Объяснять,***  почему Иисуса Христа называют Спасителем, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.  ***Рассказывать,*** в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христиан-ского поста. | Кулич, пост, воскресение, писанка, христосова-ние | Тест | Презентация, видео: « [Пасха. Пас-хальные обычаи](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/375/original/vsk_80_pasha_obichai.avi?1269502166)». «[Воскресение Иисуса Христа](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/382/original/vsk_195_voscresenie.avi?1269508017)», Аудио: [Пасхаль-ный звон](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/32/original/_.mp3?1267540233). [Светлый праздник. С. Рахманинов](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/33/original/_._._.mp3?1267540248). [тропарь Пасхи](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/34/original/_.mp3?1267540256) Иллюстрации: «[Александр Иванов. Явление Воскресшего Христа Ма-рии Магдалине. XIX в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/76/original/_._._XIX_..jpg?1269254221)», «[Сошест-вие во ад (Воскресение Христово). Русская икона 14»,](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/77/original/_._14_..jpg?1269254371" \t "_blank) «Ге «Вестники Воскресения. |  |  |
| 9 | Православное учение о человеке | ***Понимать,***  чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека, в чём зак-лючается свобода для христианина, как Библия рассказывает о происхождении души.христианина.  ***Объяснять***  выражение «внутренний мир» чело-века, «болезни души».  ***Составлять рассказ*** на тему «Как Бог подарил человеку душу». | Тело, душа, образ Бога вчеловеке | Беседа | Презентация, аудио: [Ария князя Игоря. Опера А. Бородина - Князь Игорь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/40/original/_._._-_.mp3?1267540581). [Когда душа поет. М. Блантер](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/41/original/_._._.mp3?1267540598) Литература: [Круговая порука добра](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/86/original/_.doc?1267611455) [Душа и тело храма](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/95/original/_.doc?1267627715) [Книга жизни почти дочитана](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/286/original/_.doc?1268217655) |  |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | ***Понимать,***  что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние,  почему покаяние называют «лекарством души».  ***Рассказывать,***  как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.  ***Объяснять***  выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть», связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». | Добро, зло, раскаяние, покаяние | Сочинение-миниатюра | Презентация, репродукция картины Рембрандта «Возвращение блудного сына», Аудио: [Кантата Александр Невский. Ледовое побоище. С. Прокофьев](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/42/original/_._._._.mp3?1267541249). [Петя и волк. С. Про-кофьев](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/43/original/_._._.mp3?1267541280) |  |  |
| 11 | Заповеди | ***Понимать,***  что такое «заповедь», «скрижали», какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.  ***Рассказывать,***  что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея», что общего у воровства и убийства, как зависть гасит радость.  ***Отличать*** 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. | Заповеди, скрижали, пророк | Закончи предло-жение | Презентация «10 Заповедей», аудио: [Дорога добра](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/44/original/_.mp3?1267541342), [М.Минков, Ю.Энтин. Дорога добра](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/45/original/_._-_._-_.mp3?1267541365) |  |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | ***Понимать,***  кого христиане называют «ближним», как христианин должен относиться к людям, что такое «милосердие», «милостыня».  ***Объяснять,***  можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему.  ***Рассказать,*** что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным, какие существуют дела милосердия. | Ближний, милосердие, милостыня | Устный опрос | Презентация, иллюстрация «[Христос в образе нищего у ворот монастыря. Фрески церкви Успения на Волото-вом поле. XIV в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/108/original/_____XIV__.jpg?1269327451)», Библиотека: [Слово о неком игумене, которого искусил Христос в образе нищего](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/107/original/_.doc?1267629203) видео |  |  |
| 13 | Золотое правило этики | ***Понимать,***  что такое «этика», главное правило человеческих отношений, что такое «неосужде-ние».  ***Объяснять,***  почему главное правило этики - «золотое».  ***Формулировать*** своё мнение: как уберечься от осуждения других людей.  ***Составлять рассказ***  по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину. | Этика, неосуждение | Рассказ по картине | Презентация, репродукция картины В.Д.Поленова «Христос и грешница» |  |  |
| 14 | Храм | ***Понимать,***  для чего людям нужен храм, что они там делают, как устроен православный храм, что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконо-стас», «канун», «поминание», «благословение», что такое «церковно-славянский язык».  ***Рассказывать,***  как устроен православный храм,, что такое иконостас, и какие иконы в нём присут-ствуют обязательно, может ли православный христианин молиться без иконы.  ***Отличать*** на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери.  ***Объяснять*** значение выражения «Казанская Богоматерь».  ***Рассказывать*** правила поведения в храме, и для чего они нужны. | Алтарь, Цар-ские врата, икона, иконн-стас, канун, поминание, Благослове-ние, церков-но-славян-ский язык, Казанская Богоматерь | Урок-экскурсия (очная/заочная) | Презентация, видео: «[Храм и его устройство. Часть 3](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/377/original/vsk_53_ustrojstvo_hrama_3.avi?1269504506)», «[Храм и его устройство. Часть 4](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/378/original/vsk_54_ustrojstvo_hrama_4.avi?1269505285)» презентация «Храмы», иллюстрации соборов |  |  |
| 15 | Икона | ***Понимать,***  в чём состоит отличие иконы от обыч-ной живописной картины, и почему, зачем хрис-тианам нужны иконы, и как на иконах изображает-ся невидимый мир.  ***Объяснять,***  как понятие света связано с понима-нием Бога в христианстве, почему христиане счи-тают возможным изображать невидимого Бога, слова «нимб» и «лик.  ***Рассказывать,*** кому молятся христиане, стоя перед иконой. | Нимб, лик | Работа по картине | Презентация, видео: «[О святых иконах](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/379/original/vsk_56_about_icon.avi?1269505968)». Библиотека: [Образ Богоматери](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/119/original/_.doc?1267630687), [Символика иконы](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/120/original/_.doc?1267630697), [Символика цвета в иконе](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/121/original/_.doc?1267630705) |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | ***Понимать,***  как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ, как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы.  ***Искать*** требующуюся литературу.  ***Работать*** с книгой, со статьей и другой информацией.  ***Сводить***  всю найденную информацию в последо-вательный общий текст.  **Оформлять** работу в соответствии с требованиями. ***Подготовить*** устное выступление. |  | Подготовка презентации | Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ  <http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>  <http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/> |  |  |
| 17 | Подведение итогов |  | Презентация работы | Творческие работы детей |  |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | ***Понимать,***  что такоеЕвангелие, Пасха, храм и икона, кто такой Иисус Христос, что такое Церковь и крещение.  ***Рассказывать,*** как Русь стала христианской страной.  ***Отличать***  православный храм от других, ***узнавать*** изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.  ***Рассказывать*** историю проникновения христиан-ства в древнерусские земли и крещения Руси. | Церковь, Крещение, язычество, христианство | Устный опрос | Презентация, географическая карта, мультимедиа проектор, иллюстра-ции: храм Софии в Константинопо-ле, памятник Владимиру в Киеве, икона Крещения Христа, картина Виктора Васнецова «Крещение Руси» |  |  |
| 19 | Подвиг | ***Понимать,***  что такое подвиг, что такое жертвен-ность, пример подвижнической жизни архиепис-копа Луки Войно-Ясенецкого.  ***Объяснять*** слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи.  ***Различать*** ценности, ради которых люди жертву-ют своим временем, здоровьем, даже жизнью ***Рассказывать*** о герое, совершившем подвиг. | Лука Войно-Ясенецкий. Подвижник, жертвенность | Устный опрос | Презентация, Эл.пособие «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» |  |  |
| 20 | Заповеди блаженств | ***Понимать,***  что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.  ***Объяснять,***  почему христиане благодарны Иисусу Христу.  ***Читать*** текст Заповедей Блаженства с полным пониманием.  ***Приводить*** примеры исполнения этих заповедей христианами. | Заповеди Блаженства | Рассказ-миниатюра | Презентация, эл.пособие, Евангелие, Библия |  |  |
| 21 | Зачем творить добро? | ***Понимать,***  в чём, как и почему христиане подра-жают Христу, чему радуются святые, уметь нари-совать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея.  ***Рисовать*** кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея.  Правильно ***употреблять*** в речи слово «смирение». ***Объяснять*** выражение «Даром приняли – даром давайте». | Смирение | Беседа | Презентация, иллюстрации: «Муче-ния апостола Петра» Микеланджело Караваджо, «Мучения апостола Андрея» РибераХусепе |  |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | ***Понимать,***  в чём состоит христианское учение о Святой Троице, что такое *христианские добродетели* и в чём они проявляются.  ***Отличать***  на иконе изображение Святой Троицы. ***Объяснять*** связь слов «вера» и «верность». ***Рассказывать,*** какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках. | Святая Троица, добродетель, вера, верность | Тест | Презентация, эл.пособие, иллюстрации [Владимирская Богоматерь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/158/original/vladimirskaja.jpg?1269339355) ,[Владимирская Богоматерь. Фрагмент](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/159/original/_._.jpg?1267633018) |  |  |
| 23 | Православие о Божием суде | ***Понимать,***  в чём состоит представление христиан о Божием суде, почему христиане верят в бессмер-тие.творению добра.  ***Рассказывать,***  как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.  ***Перечислять*** мотивы, поощряющие христиан к творению добра. | Божий суд | Беседа | Презентация, эл.пособие, иллюстрации: «[Страшный суд. Византийская икона 12 в».](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/165/original/strashnij_sud_icon_12.jpg?1269340339), «[Торчелло](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/166/original/torhello.jpg?1269340553" \t "_blank)» |  |  |
| 24 | Таинство причастия | ***Понимать,***  что такое Причастие, что такое цер-ковное Таинство, что происходит в храме во время Литургии.  ***Рассказывать,***  чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового.  ***Объяснить,*** как главная надежда христиан связана с Литургией. | Причастие, Таинство Литургии | Устный опрос | Презентация, эл.пособие, иллюстрации: «[Леонардо да Винчи. Тайная вечеря, 1495—1497](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/360/original/Leonardo_da_Vinci_The_Last_Supper.jpg?1269340782)», «[Гюстав Доре. Тайная вечеря](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/217/original/sdfg.jpg?1267774803)» |  |  |
| 25 | Монастырь | ***Понимать,***  кто такой монах, и почему люди идут в монахи, что представляет собой монастырь.  ***Объяснять,***  что приобретает человек, став монахом, от чего он отказывается.  ***Рассказывать,*** какие крупные и известные монастыри действуют на территории России. | Монах, Лавра | Рассказ по картине | Презентация, эл.пособие, иллюстрации «[Успенский собор](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/173/original/uspenskij_sobor.jpg?1269512212)», «[Колокольня](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/171/original/kolokolnja.jpg?1269511896)», презентация «Монастыри» |  |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | ***Понимать,*** какие качества делают человека «выше» природы, какую ответственность несёт человек за сохранение природы, в чём проявляется милосердное отношение к животным.  ***Вести диалог***  на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».  ***Рассказывать*** о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём. |  | Сочинение-миниатюра | Презентация, эл.пособие, иллюстрации: «[Св. Герасим и лев. Русская икона. XVII-XVIII в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/129/original/_._._._XVII-XVIII_..jpg?1267630960)» , «[Сотворение рыб, пресмыкающихся и птиц. Мозаика собора в Монреале. XII в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/132/original/_._._XII_..jpg?1267631004)» |  |  |
| 27 | Христианская семья | ***Понимать,***  почему заключение брака в церкви называется «венчание», что означает венец над молодожёнами, что означает обручальное кольцо.  ***Рассказывать,***  какие традиции есть в семье обучающегося.  ***Объяснять,*** какое поведение называется хамским. ***Обсуждение вопроса***: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?». | Венчание, род, генеалогическое древо | Тест | Презентация, эл.пособие, иллюстрации: «[Павел Федотов. Сватовство майора. Государственная Третьяковская Галерея](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/138/original/p-fedorov_svatovstvo_majora.jpg?1269512905)», «[Адам впервые видит Еву. Мозаики собора в Монреале. XII в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/136/original/_._._XII_..jpg?1267631691)» |  |  |
| Духовные традиции многонационального народа. | | | | | | | |
| 28 | Защита Отечества | ***Понимать,*** когда война бывает справедливой, когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.  ***Объяснять,*** какие поступки недопустимы даже на войне.  ***Рассказывать,*** какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве, подвиги святых защитников Родины. | Герой | Беседа | Презентация, эл.пособие, иллюстрации: «[Памятник Петру I. Санкт-Петербург](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/218/original/SPb1_09.jpg?1267775169)», «[Памятник А. В. Суворову (1801 г.). Санкт-Петрбург](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/219/original/SPb1_42.jpg?1267775304)», видео «Герои войны», «Битва за Москву» |  |  |
| 29 | Христианин в труде | ***Понимать,***  какие заповеди получили первые люди от Творца, что такое первородный грех, что такое пост, и для чего он нужен христианину.  ***Рассказывать,***  какие заповеди получили первые люди от Творца.  ***Объяснять*** выражение «работать на совесть». ***Составлять устный рассказ*** на тему «Какой труд вреден для человека». | Пост, рабо-тать на совесть | Объяснить выражение «работать на совесть» | Презентация, эл.пособие, иллюстрация: «[Питер Брейгель Старший. Вавилонская башня. XVI в.](http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/145/original/piter-breigel-st_vavilonskaja_bashnja.jpg?1269513278)» |  |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много-конфессионального народа России. | ***Понимать,*** какие ценности являются главными для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.  ***Объяснять***  выражение «жизнь положить за други своя».  ***Рассказывать,*** какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. | Родина, семья, жизнь, культура | Сочинение-миниатюра | Презентация, эл.пособие, символика России, карта России, иллюстрация «Могила Неизвестного Солдата и Вечный Огонь», презентация |  |  |
| 31 | Итоговая презентация твор-ческих проектов.  ***Тема проектов:*** «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.).  ***Темы творческих работ:*** «Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества»,  «Памятники религиозной культуры в моём городе, селе», «Моё отношение к миру», « Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг…)», «Моё дедушка – защитник Ородины», «Мой друг» и т.д. | ***Владеть*** красивой и грамотной речью.  ***Отвечать*** на поставленные по теме выступления вопросы.  ***Аргументировать*** и отстаивать свою точку зрения.  ***Грамотно презентовать свой творческий проект.*** |  |  | интернет-ресурсы для подготовки творческих работ  <http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>  <http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>  Творческие работы детей |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 34 часа |  |  |  |  |  |